ازلت أثأل (قيان)

دکتور ایماب سلام

مكتبة الآحاب ٢٤ميدان الاوبرا.ت ٢٦٠٠٨٦٨ الطبعة الأولى ١٤١٥ هـ ١٩٩٤ م كافة حقوق الطبع محفوظة قرر آخيراً أن يفصل الماضى عن الحاضر · فصلاً باتراً بعد أن ظل يحاول دون جدوى زهاء أكثر من عشرين سنة · خرج من القرية ساعة العصارى والريح ساكنة والبرد يدغدغ الأطراف والدموع ثقيلة فى العينين أحجار لا يتمكن من لفظها رجولته تحول دون ذلك والقلب مكروب والنفس غير مطمئنة والعلقم طعم اللسان ، لايدرى أين يذهب وكل ما يدركه أنه لن يؤوب وتجرد من ملابس الأفندى وارتدى الجلباب ولم يلف حول رأسه شيئا مجرد طاقية قديمة ووضع حزام الحج تحت الجلباب به كل مدخراته ·

ترك القرية وراءه دون أن يدرى أين وجهته و ترك خطاباً أنه سيغادر البيت إلى الأبد حتى لا يبحثوا عنه ، وعليهم أن يتصرفوا ويشكلوا حياتهم على اعتبار أنه انتهى من حياتهم

تنهد وهو يسير تنهيدة كبيرة · يملأ صدره لآخر مرة من هواء القرية · لم يعد قادراً أن يتنفسه في ظل هذه المرأة المتسلطة · وما كان قد تربى عليه يمنعه أن يطلقها ، ويحول دون أن يؤدبها بالضرب أو بالسب وقد آثر أن يترك لها المنزل والقرية ويهجر الوظيفة ، فهو يدرس الكيمياء في المدرسة الثانوية بمغاغة · حتى

تشبع سيطرتها ، ولتكن هذه السيطرة على أولادها الجانحين لقد أهانته كثيرا أمامهم سبب أو بغير سبب كأنما كان بينهما ثار قديم يسأل نفسه دائماً : ما مت لم تكن تريده زوجاً فلم لم تعارض من البداية ؟ لم تركتنى أضمها وأعطيها اسمى ، ثم كانت الطامة الكبرى تلك التى أحدثت شرخاً كبيراً في نفسه، طامة جاءت إليه من أولاده .

طفق يتحسس الحزام تحت الجلباب ذلك الذى ملأه بكل النقود السائلة التي كان يملكها ، وما أكثرها غير أنه أقلع عن ذلك حتى لا يستلفت الأنظار وكان الجلباب بنياً غامقاً فلم يترك للحزام أن يظهر للعيان .

قرر فى البلاية أن ينتقل من قطار إلى آخر هارباً من مغاغة إلى أى مكان تحت الأرض بل ركب قطاراً سريعاً ثم قطاراً بطيئاً حتى كان أزف ميعاد العصر فى اليوم التالى وهو واقف فى القطار البطى عن لأن كل المقاعد من السلك عارية تماماً من أى كسوة استغرب أن يكون هناك قطار بهذا الشكل ثم توقف القطار الإصلاحات فى الطريق نزل منه يمشى إلى حيث لا يدرى ، رأى اسم المحطة (سمادون) ومشى فى اتجاه معاكس للقطار ن فى طريق مسفلت ولكنه وعر ن على طرفيه حقول خضراء مترامية لا يريد أن يدخل إلى أى مدينة قد يراها نكنه أن يترك هواء الريف وخضرته وبهاءه ليعيش فى أسمنت

المدينة وتلوثها وقذارتها الآن في الوجه البحرى بعيداً عن الوجه القبلي البعيداً عن مغاغة وسكانها الكن أين سينام ؟ الوجه القبلي الدينة المناف الفروري أن يجد فنادق هناك ولو صغيرة الشأن المال عن المدينة قبل له إنها قريبة فردة كعب اسمها أشمون اذن فهو في المنوفية الآن قد يجد بها فندقا يأوي إليه الحزام حول وسطه ذلك الحزام الذي أهمية للعمل الآن ما دام الحزام حول وسطه ذلك الحزام الذي اشتراه للحج به اغير أنه أخر الحج لأجل غير مسمى بعد أن وقعت الواقعة الا يكن أن يجد بيتاً يأويه في الريف فليس مزغما إلى أشمون مرت به سيارات أجرة كثيرة مكتظة بالركاب ولم يحاول أن يوقف واحدة منها كان يريد أن ينسى الألم الذي يعتريه بالدب على الأرض وبذل المجهود لعله ينسى المالم الذي يعتريه بالدب على الأرض وبذل المجهود لعله ينسى عناك أناس يحاولون نسيان الألم بالخمر وأنا أنسى الألم المنش والملش والم والمن والملش والمناس والملش والملش والمناس والمنس والمنس والمناس والمناس والمناس والمناس والمنس والمناس والمناس والمنس والمنس والمنس والمنس والمنس والمنس والمنس والمنس والمناس والمنس والمناس والمنس والم

وراح يسائل نفسه لم يعذّب نفسه بهذه الدرجة ؟ هل يجب أن يوقع على نفسه العذاب؟ أم يجب أن يوقعه على الآخرين هؤلاء الذين سببوا له هذا الآلم العظيم؟ ما الداعى لهذا العذاب؟ لكنه آثر أن يحيا حياة التشرد في أحضان الطبيعة على أن يعيش حياة الدعة والاستقرار في أحضان هذه المرأة لكنك

أخطأت إذ تركت كها البيت ولم تطردها منه سوف تشقى ، ولن تشرب ماء السعادة أبداً · وأين ستنام يا ولداه · · لأن أنام على الطوار خير من فراش هذه المرأة · سأكون وحيداً يا نيتشه وسأكون الرجل القوى كما وعدت · لعنة الله على نيتشه وعليك · تُعذب نفسك بلا سبب كأنما أنت الجانى وليس المجنى عليك · وحين اقترب من أطراف المدينة (أشمون) رأى سيركا منصوبا ولكن الناس لم تكن قد غمرته بطوفانها بعد · كانت الساعة الثالثة بعد العصر · وقد جلس أفراد السيرك يأكلون ، واقترب منهم · وسمع كبيرهم يقول :

- تفضل كل معنا ٠

أجاب بمودة وقد شعر أن معدته تئن:

ـ ماذا تأكلون ؟

قال كبيرهم مبتسما :

– هذه ملوحة · · وهذا بصل · · وذلك خبز ·

وراح يشير إلى الأشياء بثقة · أجاب وقد جلس :

وما المانع ؟ · أنا لم آكل الملوحة منذ زمن ·

كان هناك كبيرهم سلمان البندقى · وزوجه عجيبة · وابنته لوزة · وابنها سرحان · وخمسة أفراد من الفرقة جالسون يتناولون الطعام· خمسة افراد لم يحاول كبيرهم سلمان البندقى ان يعرفهم. وسأله: من تكون ؟

– أنا زيد ·

وتناول سردينة من يد لوزة · والأب يسأل :

– وماذا تعمل ؟

- على باب الله هل أجد عملاً عندكم ؟

- ماذا يمكنك أن تعمل معنا ؟

لم يفكر وأطلق الكلمة قائلاً:

– حاوياً ·

- أمعقول ؟

هل اشتغلت قبل ذلك حاوياً؟

أجاب بثقة :

– سهل على ً٠٠٠

يلتفت إلى زوجه كأنما يستشيرها :

_ ينقص فعلاً سيرك البندقي حاويا

وكان قد انتهى من أكل السردينة ، فقالت له لوزة :

- خذ آخری ٠٠ وهذه بصلة خضراء لك٠
 - لقد تمكنت من فتح شهيتي ٠٠٠
- قال الأب : كلُّ يارجل ستكون منا وعلينا. ثم سأله : هل عندك مكان تبيت فيه ؟ . .

قال زيد : لا · · لا زلت على باب الله · · قال الأب : سوف نجد لك مكاناً في السيرك ·

وبينما كان يأكل ، طفق يفكر في الألعاب التي يمكن أن يقدّمها سوف تكون مادة الكيمياء أولى المواد التي سيقدمها إلى الناس . يجب أن يستغل علمه لإبهار الجماهير ، ولن يتمكن واحد من معرفة ألعابه لأن أغلب أهل القرى أميون ولاحظ أن لوزة ترمقه بنظرات طويلة ، وسرحان مغتبط لوجوده معهم . لعلها تحاول أن تكشف سر هذا الفلاح الذي يرتدى الجلباب والطاقية . وكيف يتحول إلى حاوى في السيرك! .

وكف عن الأكل وهو يقول : لم أعد مستطيعا . .

كان الآب قد فرغ والأم غادرت المكان · وبعض العمال بدأوا يجمع بقايا الطعام ليلقوه بعيداً عن السيرك · لم يفكر زيد أن يغسل فمه ، رغم أن بقايا الطعام كانت لا تزال عالقة بأسنانه · مع أن البصل يثير حريقاً مستمراً في شفتيه ولسانه وداخل فمه وجوفه · · لأنه لم يجد أحداً يغتسل · وجمعت لوزة بقايا طعامهم

وكانوا يأكلون بمعزل عن بقية أفراد الفرقة وذهبت لتلقيه بعيداً عن مكان السيرك راح يتأملها وهي تتهادي ، تختلف عن زوجه اختلافاً كلياً والأولى بدينة متكبرة غليظة القلب وهذه تبدو رفيعة رقيقة حانية القلب أما ابنها سرحان فقد بادره قائلا:

- أتعرف حقاً عمل الحواة ؟

قال ضاحكاً : سوف ترى·

- أنا لا أرى السيرك · لدَّى مدرستى · · أنا فى السنة الثالثة الثانوية · · عندى شهادة · · وتذكر أن ابنه الكبير - رأس العصابة - فى نفس المستوى ·

– حاول أن تُشاهد ولو في يوم الخميس

- الحقيقة أنى مشغول للغاية سواء بقراءاتي أو اطلاعاتي أو تأملاتي ·

- كل هذا · · مرة واحدة ·

ثم سأله مستغرباً:

- وما هي مشغولياتك او بالأحرَى تأملاتك ؟

- أفكر في هذا الكون·

- مرة واحدة؟ · أنت إذن حكيم من حكماء الزمان · كاد أن يقول « انت فيلسوف » فوجد أن هذه الكلمة قد لا يعرفها فلاح في مثل هيئته ·

- أحاول أن أكتشف أسراره ·
- وما هي الأسرار التي توصلت لها ؟
- الحقيقة أنا افكر في بداية الكون من خلال الكون نفسه·
 - ما شاء الله· · وماذا عرفت عنها ؟
- عرفت أشياء كثيرة · · عرفت مثلاً أن البداية لا يمكن أن تكون ذات طبيعة مؤقتة · · يجب أن تكون أزلية · · لاتبدأ ولا تنتهى · · الكون هو المؤقت يبدأ كل شيء فيه وينتهى ·
- أنت لم تأت بجديد · · ذلك معروف · · فأنا أموت وأنت تموت والحيوان ينتهى أجله · والفراش عمره قصير · · والأفيال عمرها طويل ولكن لامحالة سوف يحتويها القبر · والحديد يتآكل · · والشعاع يتبدد ·
- ـ إذن أنت تريد أن تنافسنى · · لكن من قال لك أن الشعاع يتبدد · لعله يسبح بعيداً عنا · · ألاتعرف أن الطاقة تتدهور ولكنها لا تتدد ·
 - أحقاً ذلك ؟
- أنا أقول لك إن فى الكيمياء يقول أصحابها إن المادة لا تفنى ولا تُستحدث ولكن ثبت أنها بالتفاعلات الذرية يمكن أن تتحول إلى مادة · · فالمادة والطاقة يمكن أن تتحول إلى مادة · · فالمادة والطاقة تفنيان وتستحدثان لكن خارج هذا الكون ·

ينهض زيد وهو يقول : انت عويص خالص - تتكلم كلاماً واعراً لا أفهمه!! ·

يضحك سرحان وقد شعر بشىء من الغبطة والعظمة ، ويقول : سوف أعلمك يا أيها الحاوى

ينظر اليه ضاحكاً وهو يقول : نعم٠٠ نعم٠٠ سوف تعلمني٠

وتأتى لوزة لتنهر ابنها حتى يحل عن الرجل·· وتقول صارخة · هذا الرجل ليس قدك يا سرحان· اذهب واستكمل دروسك هيا لاتعطل الرجل·

ويجلس زيد من جديد على التراب وهو يقول :

- ولد نبيه ٠٠

تجلس بالقرب منه وهي تقول :

- الحمد لله · · لن يلحق به حظ جديه وأمه · ·

يسأل بفضول : وأين أبوه ؟

تقول: سافر إلى العراق لعله يجد عملاً هناك . وها هى سنوات أربع ، تمضى ولم يعد . بل لم يرسل خطاباً . ولم يرسل حتى ورقة مالية واحدة نفقة لابنه .

يسأل : ألم تحاولي أن تسألي عنه ؟

تقول بقرف: أسأل من ؟ ٠٠ أسأل الهواء؟ ٠

لا بد أن يبحث عن الحواة · والطرق التي يستعملونها · وأن يتقن أعمالهم · بجانب التجارب العملية التي يعرفها جيدا والتي تثير فزع المشاهدين وإبهارهم · وقرر أن يعود إلى المدينة ليشتري بعض المواد الكيماوية · لم يطلب من صاحب السيرك نقوداً ؛ لأنه - كما بدا له - لا يملك نقوداً · كانت معه مدخراته بعضها في حزام الحج حول وسطه · ويربطها بإتقان حتى لا تفلت · سينام وهي تحتضنه · وسيستيقظ وهي تحيطه · نومه خفيف ، لن يتمكن أحد أن يستولى عليه ، سيقاومه حتى يلفظ أنفاسه لو اضطر ه ، الموقف لذلك ·

تجول في الأسواق وأخذ يفتش عن بائعي العطارة والمواد الكيماوية والألعاب السحرية واشترى زاداً كبيراً منها ووضعه في حقيبة جلدية كبيرة وقرر أن يقدم لعبة أو لعبتين كل يوم تستغرق ساعة أو أكثر من خلال الدخول في حركات ضاحكة تثير الجماهير الأمية .

سافر إلى القاهرة بالقطار· هناك يمكن أن يتزود بالمعرفة ، يعرف القاهرة حارة حارة وشارعاً شارعاً · لقد قضى فيها أربعة أعوام أمضاها فى الدراسة بالجامعة واتصل هناك بأحد الحواة فى السيرك القومى ليتعلم منه استقبله أولاً بنفور لكن فى خاتمة اللقاء غمره بفضله كان مستنكفاً فى البداية أن يُعلم فلاحاً وحينما عرَّفه بنفسه وعرفه أن أباه يدير سيركاً ويطلب منه أن يكون حاوياً علمه عدداً من اللعب

ولم يخطىء الطريق وهو عائد إلى السيرك كان يكتب فى الورقة اسم الشارع الذى يدخله والشارع الذى يخرج منه بل ويرسم الطريق رسماً كروكياً · · · وحينما انتهى من مشترياته قرر أن يعود من جديد إلى السيرك ووجد زحاماً كبيراً على بابه وقرر أن يلتقط أنفاسه عند شجرة جميز بعيداً عن الزحام · شجرة الجميز التى كانت تغطى المكان بفروعها ولا ظل لها وقت الغروب ·

وهناك وجد سرحان جالساً يتأمل ، وبعد أن صافحه وجلس وبجانبه الحقيبة · قال سرحان متسائلا:

- هل في هذه الحقيبة أدواتك السحرية ؟

أجاب بإيماءة من رأسه: نعم · ·

وأخذ يلتقط أنفاسه بالتدريج

وسمع سرحان يقول : لم أكمل لك ما توصلتُ إليه·

قال زيد متسائلا : في ماذا ؟

أجاب: أنسيت بهذه السرعة؟ · · أنت سوف تعذبنى معك · · قلت لك إن المادة والطاقة لا تفنيان ولاتُستحدثان داخل هذا الكون · فالمادة تنتقل إلى المادة · والطاقة تنتقل إلى المادة · ويبدو أنهما تستحدثان وتفنيان خارج هذا الكون ·

يقول زيد ضجراً : على من هذا الكلام · · أنا رجل على باب الله لا أعرف القراءة والكتابة مثلك ·

- أمعقول لاتعرف؟
- أستطيع أن أقرأ وأكتب· ولكن ليس بدرجة إتقانك لهما·
 - سأعلمك يا عم زيد·
 - لا يا سيدي ٠٠ أتركني لحالي ٠
 - لا · · لن أتركك · · إن أحداً لايريد أن يستمع هنا إلى تأملاتى · · ويجب عليك أنت أن تستمع ·
 - قل ياسيدى ·
 - جميل · · تفهم من المبدأ الذى وصلنا إليه أن الموجودات مؤقتة ولابد أن تكون آتية من بداية أزلية · · بداية لاتبدأ ولا تنتهى ·
 - يا بني · · الدنيا كلها من خلق الله ·

يقول: ياعم زيد أنا أعرف ذلك · · لكن أحاول أن أثبت ذلك علمياً • أليست الآية القرآنية الكريمة تقول: ﴿ بسم الله الرحمن الرحيم : قل هو الله أحد الله الصمد • لم يلد ولم يولد ، ولم يكن له كفوا أحد ﴾ • أنا أريد أن أثبت ذلك علميا ·

ينهض زيد وهو يقول : أتركني أسعى إلى أكل عيشي ·

يمسك به سرحان وهو يقول : ألا تسمع الحقيقة الثانية لبداية الكون؟

تركه وهو يقول: أنا أريد أن أعرف الطريق الثاني لبداية حياتي · ·

نظر إليه سرحان بيأس·

يسلم على عاملة التذاكر·· إنها لوزة بشحمها ودمها· ويسألها : أين والدك ؟ تقول له : انه بالداخل·

يدخل من طريق آخر لا يدخله المشاهدون مثلما أشارت إليه لوزة ويقابل هناك سلمان البندقي الذي يصافحه بامتنان يسأله سلمان :أمستعد أنت ؟ ويقول زيد : وهل ذلك سهل يا سيدى لا بد من التحضير أولا وفي مساء غد أبدأ في تقديم الألعاب المختلفة وأشار إليه إلى ركن بعيد من الخيمة الكبيرة وطلب منه أن يتخذ هذا الركن مقرأ له ويضع فيه حقيبته ويرتب أعماله لم يكن الركن مضيئاً لكن أعطاه وهو يسير مصباحاً

غارياً ليضعه بالقرب منه وهناك بدأ ريد يرتب أعماله ترتيباً منطقياً ، لقد اشترى تلك الأسلاك المختلفة التي تتداخل في بعضها البعض ويتمكن بخفة يده أن يفصلها بعضها عن بعض. كما اشترى أنواعاً من البخور تثير النفوس وتجعلها تنشرح وبعض المواد الكيماوية التي تندلع منها النيران وفي لحظة معينة تكف عن الاندلاع وهي لحظة يعرفها فيأمرها أن تكف فتكف وفيما بعد سوف يشترى تلك البذلة التي يحشر فيها الأرانب والأوز والفراخ وبعض الأشياء الأخرى · أأنت تستطيع أن تَفَعَلُ ذَلَكَ يَا زيدان ؟ ٠٠ وما المانع ؟ ٠٠ إن العملية عملية تمرين لا غير ٠٠ وعلىُّ أن أتدرب جيدا · ألهذا الدرك ينتهى بك الأمر يا زيدان؟ • أبعد أن كنتُ مدرساً محترماً تتحول إلى حاو يثير سُخرية الناس أمن أجل امرأة كان بمكنك أن تلفظها من حياتك تعذب نفسك هذا العذاب ؟ . . أنا لا أفهمك ولا أفهم خطواتك اسمع أنا قد أخذت هذا الطريق وسأسيرفيه ، أنا رجل لا طموح عندى ، لا أريد أن أكون وزيراً أو عمدة ولا أريد أن أكون شيئًا ، أريد فقط أن أكون حراً · ولم لا تعمل عملاً جديراً بك في مدرسة خاصة بعيداً عن هذه القاذورات سأجرب هذه الحياة فإن كانت تستهويني فأهلاً بها وإن لم تكن أغيرها ، لا أعتقد أنك سوف ترضى بها وعما قريب سوف تقلع عنها يشعر برائحة البصل تفوح من فمه فيتضايق ثم يستسلم للرائحة · الأمر ليس غريباً ، كم من أيام كنت آكل فيها البصل · ولا بأس إذا أكلته اليوم · البصل له فوائده ولو أن رائحته مقززة ·

رتب أشياء وخرج ليتفرج على أفراد السيرك ورأى ذلك الفتى الصغير القمىء الذى يلعب مهرجاً وقردٌ يطارده ثم يعود يطارد القرد ، وعنزة عجوز تدخل بينهما وهو يتصنع أنه يدربهما ، وخرج من السيرك ليجد سرحان يقرأ في كتاب على شعاع لمبة .

يقول له : ألا تتعب عينيك ؟

يقول سرحان : لقد تعودتُ عليها ·

يقول زيد متسائلاً: فيمَ تقرأ ؟ •

يقول سرحان : اقرأ في الأحياء ·

ـ ماذا تريد أن تكون ؟

- أريد أن أدرس الطبيعة، لذلك فأنا في الثانوية العامة أدرس العلوم.

– أتريد أن تكون مدرساً·

- لا ٠٠٠ أريد أن أكون عالما ٠

- وفيلسوفاً ٠

نطق الكلمة دون أن يدرى· فوجد سرحان يسأله:

- كيف عرفت هذه الكلمة ؟
- أتظن أنني قروى ساذج ؟! ٠٠٠
- لا · · لقد توسمتُ فيك الذكاء · لذلك رحت أحكى لك تأملاتي ·
 - تريد أن تقص على الحقيقة الثانية من بداية الكون ·

ینهض من علی التراب ویقول : لو سمحت·· لو سمحت··

يستطرد سرحان دون أن ينتظر الموافقة : كل شيء في الكون له حجم كبُر أو صغر · · له مكان · حتى هذه السماء التي تبدو لا نهائية هي أماكن متعددة · المسافات فيها أماكن · · وكل ما له مكان فهو حادث · · أي مؤقت · لانه يمكن أن يصغر أو يكبر وما دام يتغير فهو حادث · · أي مؤقت · ·

- كلام واعر جداً · ·
- أريد أن أقول بالبلدى · · إن بداية الكون الأزلية لا يمكن
 أن تكون ذات مكان · · ولا يمكن أن تكون لا نهائية المكان · ·
 - غريبة!·
 - أريد أن أقول إنها مطلقة لا مكان لها·

یکون الزحام قد خَفَّ وتخرج لوزةُ من الشباك ، وقد دست القروش في كيس كبير ملي ٠٠٠ وتتقدم منهما وتقول : أهذه هي المذاكرة يا سرحًان ٢٠٠

* * *

(4)

بدأ زيد يتقن مهنة الحاوى وتمكن بفضل دراسته الكيميائية أن يلعب العاباً جديدة لا يلعبها الحواة الآخرون ، فشد الناس إليه ، وكان قد أطلق لشعره العنان ولشاربه ولحيته وقد وخط الشيب الشعر وظهر كما لو كان فى الخمسين من عمره مع أنه تجاوز الأربعين وكان يؤدى العابه لدى الجماهير ساعة كاملة ثم ينصرف يغسل وجهه من المساحيق ويخرج إلى الشجرة الغليظة الكبيرة شجرة الجميز القريبة من السيرك ليجلس بجانبها وقد صفقف شعره وهندم ذقنه وشاربه وكثيراً ما تأتى لوزة لتجلس بجانبه ومارا صديقين دون أن يدريا وتعمقت الصداقه ببطء حتى صارت وداً ومودة .

سألها : ماذا كان ينوى أن يعمل زوجك في العراق؟

قالت : سافر ليمتلك هناك أرضاً زراعية · ووعدني أن لو

تحسنت أوضاعه فسوف يستدعينى لأعيش معه · لكنى عرفت من بعض الناس أن الحكومة تجبره على الزواج من عراقية حتى يمتلك الأرض ويفلحها ، ولعل ذلك ما حدث له ، ذهب ولم يعد ·

ســالها : ألم يكن من الواجب أن تسافرى معه انت وابنك ؟

قالت: أنت لا تعرف؛ إننى هنا فى حماية أبى وأمى · كنت أعيش بمفردى معه لكن قد أهنت كثيرا · لقد تركنى من قبل منذ خمس سنوات ، وكان سرحان فى المدرسة الاعدادية وغاب فترة طويلة ثم عاد من جديد ليبقى عاطلاً · تزوجته عن حب · ورضخ أبى وأمى لطلبى لأنى ابنتهما الوحيدة · · واتضح أنه يريد أن يعيش على حسابهما · أحياناً كانا يطردانه وأحياناً كانا يسمحان له أن يعيش بينهما مقابل أن يأكل ويشرب · حاول أبى إسناد الشباك له فسرق الإيراد منه ، فمنعه عنه · أنا التى أدير الآن شباك هذا السيرك · كنت أحبه فى البداية وأدافع عنه ، لكن بمرور الوقت اتضح لى أنه بلطجى أو متشرد فكرهته ·

كان يتأملها وهي تروى له قصتها عيناها ناعستان سودوان كعيون الغجر ، شعرها فاحم أخفته بمنديل مزركش وشفتاها غليظتان تفترق عن شفتي الزوجة المتسلطة الصغيرتين وجسدها بُضٌ ولو أنه غير ممتلىء .

وكان يجلس بالقرب منها على حشائش الأرض البرية

سرحاناً · يقرأ فى كتاب الكيمياء · وهو يشد فى شعره · والتفتت اليه أمه متسائلة :

- ماذا بك ؟
- بقدر ما أحب الطبيعة أكاد أطلق من الكيمياء·
 - تبسم زيد وهو يقول :
- الكيمياء لعبتي · · يا سرحان · تعال أشرحها لك ·
- وتنبه إلى خطأه الفادح فى الكشف عن نفسه ، وسرحان يبادره ساخراً :
- لا تعـــرف القراءة والكتابة · · وتَّدعى أنها لعبتك · كيف ؟
 - يحاول أن يمحو خطأه بقوله :
- ألست حاويا ؟ · · ثم من قال لك إننى لا أقرأ ولا أكتب · · لقد تركت المدارس في المرحلة الابتدائية · · ودرست العلوم والحساب ·
 - لكنك لم تدرس الكيمياء ٠
 - دعنى أسمّعها لك · · وبذلك تستذكرها ·
- أعطاه الكتاب وهو لا يــزال يسخر منه · وأمه تائهة بينهما تريد أن تحفظ للرجل الكبير مقامه ، والولد الشقى يحاول أن يعبث به ·

وفتح زيد الكتاب وقال : لنبدأ من أوله · حتى أفهم معك ·

- ما المانع؟ لنبدأ ·

وتركتهما لوزة وهما يحاولان أن يفهما الكتاب معاً حتى لا يصاب الرجل الكبير بجرح نتيجة إحراجه

واستغرب سرحان أن الرجل يصحح له الرموز الكيميائية، وزاد استغرابه حينما أخذ يناقشه فيها · وسأله :

- أتعرف الكيمياء ؟

- أجاب: أنا أحاول أن أفهم الكتاب لكنك لا تحاول أن تفهمه · في كل يوم تعال نقرأ درساً عند العصر قبل أن تغرب الشمس وأبدأ في تقديم أعمالي على مسرح السيرك ·

حينما انتهى من الدرس كان وقت الغروب قـــد حَـلَّ · فالتفت إليه سرحان وقال :

- وقفنا بالأمس عند أن بداية الكون أزلية مطلقة · · والآن أريد أن أقول لك اكتشافاتي الجديدة ·

- أما زالت هناك اكتشافات ؟ . يابنى أن آيةً واحدة من القرآن الكريم تغنيك عن ذلك البحث كله : الآيه الاولى أن الله (لم يلد ولم يولد) . وهذا معناه أنه أزلى . والآيه الثانية

﴿ وسع كرسيه السموات والأرض ﴾ آية الكرسى · لتشبت لك ما تقول ·

- أنا أعرف ذلك كله ولكنى أثبت لك بالبرهان ٠٠ فمثلاً الطبيعة الثالثة لبداية الكون هى أن بداية الكون لا يمكن أن تكون ذات صورة من الصور الموجودة فى الكون ٠ ولا يمكن أن تكون عدماً ثم كان منه الوجود ٠ لا بد أن تكون قوة تشكل الصور ٠

- وهذه أيضاً موجودة في سورة الإخلاص : ﴿ قُلْ هُو اللهُ أَحَدُ اللهُ الصَّمَدُ لَمْ يَلِدُ وَلَمْ يُولُدُ وَلَمْ يَكُنُ لَهُ كَفُواً أَحَدُ ﴾ أي لا مثيل له ٠٠ ثم هو الذي يقول للشيء كن فيكون ٠

- يا عم زيد الناس في الماضي كانوا لا يعتقدون ذلك كانوا يظنون أن بداية الكون هي الشمس والقمر ن أو النار أو الماء أما أنا فأرى كل هذه الأشياء تبدأ وتنتهي لذلك لا يمكن أن تكون واحدة منها هي بداية الكون إنما يجب أن تكون قوة غير مرثية قادرة على تشكيل صور كالطاقة والمادة والحيوان والنبات والانسان

-هذا هو الله · · لم نختلف · ·

* * *

سلمان البندقي يتريض في الصباح الباكر ١٠٠ لا ينام إلا خمس ساعات فقط ٠٠ حينما يقفل أبواب سيركه في الساعة الثانية بعد منتصف الليل · ويكون قد رتب كل شيء وتَمَّمُّ على كل شيء ودسَّ كيس النقود في جيبه ﴿ يَخْلُو إِلَى النَّوْمُ وَقَدْ خَلَّعَ ملابسَ العمل وارتدى فانلةً صوفية وبنطلونا صوفياً ٠٠ وذهب إلى التوم · كان لاعب الأحمال الثقيلة في ذلك السيرك وصاحبه ٠٠ كان مفتول العضلات ، قوى الساعد والساقين ، يبرز في وجهه شاربٌ كثيفٌ رغم أن رأسه أصيب بالتصحُّر · كان يخرج يتريض في الصباح يشم نسائم الصبح البليلة العليلة . وقد صادف زيداً يتمشى هو الآخر ، لم يكن النوم يواتيه من تلك الفعلة التى اقترفتها امرأته القاسية وأولاده الأشقياء الثلاثة ويمضى يجوب البلاد متشرداً · لم يكن راضياً عن فعلته ، لكن شيئاً قويا كان يدفعه للاستمرار فيها · فكان القلق يراوده دائماً والفزع يتسلط عليه ولو أنه لم يكن يعبأ بهما كجندى ٠٠ يريد أعداؤه أن يقرُّ بما كان يعرف ، ولكنه لا يعترف بشيء . كان يعاير نفسه بأنه تخلَّى عن مسئولياته ، ولكنه كان يرد على نفسه : متى يكون الحر مسئولاً عن مجرمين ؟ والتقى الإثنان فى الطريق وهما يمشيان بخطوات جادة سلمان البندقى يتخذها رياضة عسكرية وزيد يحاول أن تكون رياضة عادية وقال سلمان البندقى:

- لقد دخلت الجيش في الخمسينات وذقت الأمريّن حتى انتهت خدمتى ولو أنى في آخر أيامي بالجيش التحقت بسرية الرياضة وشعرت حينلد بأن أيامي ستندوق السسعادة وخرجت من الجيش قبل حرب ٥٦ وأحمد الله أننى لم أعمل مراسلة لدى أحد الضباط وإلا لكنت قد تحولت إلى خادم مقعد أو حاملاً لأطفال الست و

ثم سكت وتنفس بملء صدره وقال :

- عملتُ بعد تسريحى من الخدمة فى الموالد · كان لدى ذلك القطار الحديدى الذى أدفعه إلى أعلى بيد واحدة · فيصل إلى نهاية المحطة العالية · لعلك رأيته بالأمس وأنا أقدّمه كلعبة من ألعابى · يفشل الكثيرون فى دفع الكتلة الحديدية إلى أعلى، ولولا أن الله أعطانى صحة جيدة وقوة خارقة لما تمكنتُ من دفعه ثم تعرفت بعجيبة زوجتى ، وأقمنا هذا السيرك البسيط منذ خمسة وعشرين عاماً أو أقل قليلا ، وفيه تزوجت ابنتى لوزه · · وفيه ولد سرحان ·

هز زید رأسه مؤکداً آنه فهم · ولو أنه کان یری أنه لیس

سيركا بالمعنى المفهوم · فليس فيه من العاب السيرك سوى هذه الفقرة التي يقفزها أحد العاملين من ناحية إلى أخرى . أو يتشعلق في الجو بقدميه وهو مطمئن لأن شبكة خفية تقع تحت ناظریه ٠ فإذا ما أفلت فلن يموت ٠٠ بل يسقط على الشبكة التي تبدو في صورة مساحة واسعة ·· ولكن لا يوجد لديه أسود أو نمور ولامدربو أسود أو نمور ٠٠ إنما هذه العنزة العجوزة وذلك القرد الأبله ٠٠٠ إنه بناء لمولد صغير ٠ يمكن أن تشاهد فيه مصارعاً أو حامل أثقال أو حاوياً أو مهرجاً معه قرد وعنزة أو صندوق الدنيا . يروى فيه عجوز فَقَدَ أسنانه روايات أبي زيد الهلالي أو الشاطر حسن أو بعض قصص الف ليله وليله المضحكة من خلال صور مختلفه يراها الريفيون · ثم هناك عجيبة تبيع حلاوة المولد والبسبوسة والهريسة · ولوزة تصرف تذاكر الدخول وتضع النقود في خزانة صغيرة توطئةً لتملأ بها الكيس · والسيرك يقع في ملتقى عدة قرى ، وفي نفس الوقت في الطريق إلى مدينة ومونسة وطهواي .

سأله سلمان قائلاً:

- أمرتاح معنا ؟ ٠٠

- نعم · · · بكل تأكيد · هل أعجبتك الألعاب؟ ·

- نعم · · · جميلة لفتت نظر الكبار والصغار ، ولكن ماذا كنت تعمل قبل أن تأتى إلينا؟ ·

- أبدأ فلاح · على باب الله · توقف العمل فى قريتنا بسبب إدخال وابور الحرث الميكانيكى · وآلة الحصاد · وأصبح الانفار لا لزوم لهم · حملتُ نفسى وسافرتُ بعيداً عن القرية أبحث عن عمل ·

- لكنك تلعب الألعاب كأنك محترف ?؛

-هذه هواية كنت أمارسها منذ الصغر

- وتبدو لغتك صعيدية ·

- نشأتى كانت فى الوجه القبلى · · خضتُ كل قراه حتى نزحتُ إلى الوجه البحرى · · هذه هى أيامى فى الوجه البحرى ·

تذكر زيد فعلاً أنه كان يمارس أعمال الحواة مع أطفاله . يثير ضحكهم ويقرِّبهم إليه لكن حينما كبروا شربوا من ماء أمهم ، فتوترت العلاقات بينه وبينهم ، لم تكن من بينهم أنثى واحدة يمكن أن تلطف الجو بينهم ، فصار هناك شد وجذب بينه وبينهم ، يتزعمهم كبيرُهم ويزيد النار اشتعالاً صغيرُهم ، وتدس الحطب في النار أمهم . عادا بعد مسيرة نصف ساعة في الهواء الطلق وبين الحقول الخضراء يتنسمان الهواء بقوة ، ووجدا عجيبة قد أعدَّت لهما الإفطار ، عامود غامق اللون شاياً وجبن قريش وعسل أسود وعدداً من البيض المسلوق، يبدو أنك يا زيد سوف تعيش الآن بلقمتك ٠٠ تعمل مقابل الطعام ٠٠ وجلسا يأكلان تشاركهما عجيبة ولوزة وسرحان ٠ وكان قد استعد مرتدياً ثياب المدرسة . وكان يأكل مسرعاً حتى يمكنه أن يخترق الطريق ليجد له سيارة أجرة تأخذه إلى مدينة أشمون حيث تقع المدرسة الثانوية مقابل خمسة قروش للفرد الواحد ٠

وكان زيد يستعد هو الآخر ليذهب إلى المدينة ليشترى بعض الألعاب السحرية · ولم يفكر سلمان البندقى أن يعطيه نقودا · لكنه لم يهتم · وركب سيارة الأجرة الآتية من عمق الريف · ولم تكن قد امتلأت بعد بعدد يزيد عن حمولتها · · وجلس بجانب سرحان · · ونظر إليه سرحان ملياً وراح يقول :

- نسيتُ أن أقول لك بالأمس إن القوة التي لا صورة لها وتشكل الصور المختلفة للكون لا يمكن أن تكون قوى متعددة، إنما قوة واحدة ؛ لأنها لو كانت قوى متعددة لفسد الكون وحل الاضطراب فيه بدلاً من النظام ، والنظام كما ترى هو سمة الكون كله .

قال زيد:

- ولعلك نسيت أنني قلت لك إن الله واحد أحد ·

- يا عم زيد أنا أحاول أن أثبت ذلك علمياً · · وأعرف جيداً أن القرآن الكريم أكد أن الله واحد لا شريك له · وعلمياً لا يُتصوَّر أن تكون هناك قوة لا صورة لها وأزلية ومطلقة أن تكون أكثر من واحد · ثم هذه البداية بداية محضة للكون لا تسبقها بداية ولا نهاية ·

تهكم زيد قائلا:

- أحسنتم يا فتى

وتوقف سرحان عن الكلام غاضباً وأخلد إلى الصمت وقال زيد لنفسه: هكذا الشباب في مقتبل العمر يفكرون في كل شيء ويحاولون أن يقنعوا أنفسهم بأفكار جديدة ولو أنها قديمة .

وذهب سرحان إلى مدرسته ، أما زيد فقد أخذ يبحث عن حانوت يبيع الملابس الداخلية والجلباب ، وبعد أن اشترى ما يلزمه ، فكر أن يبحث عن حمام شعبى يستحم فيه ، ولكن الحمام الشعبى مفتوح للجميع ، فأين سيضع ملابسه ؟ ، وأين سيضع كيس نقوده؟ ، عليه أن يستأجر حجرة في فندق على أن يكون لها حمام خاص ، وهل في مثل هذه المدينة يمكن أن يكون هناك مواصفات لمثل هذه الحجرة ؟ ، في القاهرة يمكن أن تجد ذلك الصنف من الحجرات ، لكن ما دام قد استقر في هذا السيرك فلم لا يودع أمواله التي في حورته أحد المصارف؟ ،

•

وتحسس بطاقته العائلية فوجدها لا تزال راقدة في حزام الحج وأخذ يبحث عن مصرف من المصارف حتى وجده ٠ لاحظ أن الموظف لا يهتم أن يودع رجلٌ في هيئة فلاح مبلغ ثلاثة آلاف جنيه ، وحينما سأله عن عنوانه ٠٠ اجـــآب أنّه مدينــة اشــمون ٠ سيرك البندقي ٠٠ وطلب عدم إبلاغه بأية إخطارات على ذلك العنوان وأن تحفظ حتى يأتى لتسلمها · وحينما فرغ من إيداع ما لديه من مال قرر أن يستأجر حجرة في فندق وهناك يستحم . لقد تعودٌ على حمام الصبــاح يومــياً · أما الآن فلا يظن أن مثل هذا الحمام سيحدث · لكن أين يستحم سلمان البندقي أو عجيبة أو لوزة أو سرحان؟ · لا بد أن هناك خيمة مخصوصة قد أعدت لذلك ٠٠ ولعلهم يستحمون يوماً في الأسبوع أو يومين في الشهر. إن رائحتهم لا تفوح منها رائـــحة العــرق الخانقـة . لعلهم يستحمون يوماً بعد يوم في تلك الخيمة المخصوصة ٠٠٠ كل ما يمكن أن يقال الآن إنه حوًّل نفسه إلى إنسان شارد دون أسباب سليمة . يبدو أن الإنسان تتلبسه شياطين في بعض الأحيان ولا يتمكن من الإفلات منها ٠ لا٠٠ هنـاك أسباب كثيرة تدعوني لأن أفر من هذه المرأة وأولادهما · أصبحت حياتي معهم جحيماً لا يطاق ٠ كان على أن أفر بجلدي بدلاً من أن أطـق وأموت · إن مـا دفعـني إلــي الهـرب هــو غريزة البقساء • لكنــك رجـــل صاحـب شــهادة ووظيفــة • وكان يمكنك الاستمـــرار فيها بعيــــــدأ عنهــم . وهل نسيـت أن المطاردة سوف تبدأ · · مطاردتى فى سكنى الجديد ووظيفتى القديمة لن تتوقف · · وسيحاول الناس لم الشمل · ثم ولدى اللذان يذهبان ويجيئان معى إلى المدرسة · اليس ذلك الم جديد يذهب ويجىء معى ؟ · · · أما ابنه الثالث فهو يذهب إلى ابتدائية القرية لكنه شيطان رجيم يغرب عنى وَجْهَ النهار ويظهر بعد العصر · · فهل سوف يتركنى فى حالى ؟

فى الحمام تذكر كيف كانت تطارده حتى وهو يستمحم تدق عليه الباب حتى لا يهنأ باستحمامه ويتعجل له : هيا الأولاد يريدون أن يذهبوا إلى مدارسهم ويتعجل فى الاستحمام ويخرج وهو غير راض عن رائحته ويحاول أن يملأ جسده بماء العطر كان تراب القرية يطارده وهو عائد ، وكان يجب أن يتخلص منه قبل أن يذهب إلى مدرسته أما الآن فلن يطارده أحد و يحلن فى سسماء الحرية لتذهب المدرسة إلى الجحيم لكن هل سيتمكن حضرة الناظر من أن يجد مدرسا للكيمياء غيره ؟ لعله الآن مقتنع أنه مريض ، ولعله سأل عنه فى بيته فأجيب أنه خرج ولم يعد

* * *

عبد الحفيظ راوى التراث · هو الذى يعلم الأطفال حكايات أبى زيد الهلالى · وعنتر الفارس الأسود · والزناتى خليفة · وتبدو أسنانه الهتماء لاتساعده على نطق الحروف · لكن الأطفال يستمعون بإنصات من خلال صندوق الدنيا ويفسرون كلماته بسهولة · · يبدأ عمله من بعد الساعة الثالثة خارج خيمة السيرك . تتسلم لوزة من الطفل القروش الخمسة وتعطيه تذكرة فيتوجه إلى عم عبد الحفيظ ليسلمه التذكرة ويجد له مكاناً في صندوق الدنيا · يغطيه ويدير الصور ويبدأ هو في شرح معانى الصور .

أحياناً لا يأتى أحد من الصبية ، فينتحى عبد الحفيظ جانباً ويجلس على حجر صلد انتظاراً لقدوم ثلاثة أطفال ليبدأ عمله ، بينما سرحان يستذكر الأدب العربى أو الانجليزى أو يقرأ الكيمياء أو الأحياء أو الطبيعة ، كان يحل الرياضيات داخل الخيمة التى خصصت له ولامه ، بينما في خيمة أخرى يتجمع عمال السيرك الأخرون ، وفي تحيمة ثالثة كان سلمان البندقى وزوجه ، أما في خيمة السيرك الرئيسية فكان ينام زيد ، وبجانبه كيس ملابسه وحقيبة أدواته السحرية ،

يرفع سرحان وَجُهُه من على كتاب الأدب ويسأل زيداً الجالس على الحشائش بالقرب منه :

- أتعرف من صاحب هذه الأرض التى يـقـع عـليها السيرك ؟

يقول : ومن أين لى أن أعرف ؟

أجاب: إنها الآن ملك لجدى لم يستأجرها وجدها مهجورة غير مزروعة واتخذها مقراً له ويقول إنه اكتسبها بوضع اليد ويحكى قصة لواضع يد آخر في القاهرة عرف حكايته وهو عسكرى في القوات المسلحة وكان يضع يده على أرض مهجورة ووقع غيها القلل والأواني الفخارية ومضى وقت طويل واكثر من عشرين سنة واكتسبها بوضع اليد وأعلن نفسه مالكا عليها لقد سورها وجدًى ينتظر أن يسور هذه الأرض لتكون ملكه و

- وما يمنعه من التسوير ؟
- ينتظر أن يتراكم في يده مبلغ من المال
- يمنكه مؤقتاً أن يسوِّرها بالأسلاك الشائكة · · أو حتى بالحجر · · أو الطين النيء ·
 - فكرة · · سأقول له ·

ثم يتوقف سرحان عن الكلام ثم يعود له:

- لم أكمل لك نتائج تأملاتي ·

يزفر زيد · · غير أنه يتجاوب معه ويتساءل : ألا يزال هناك نتائج يا سرحان ؟

يقول سرحان: وقفنا عند أن بداية الكون بداية محضة أزلية لاتبدأ ولاتنتهى وهى واحدة وهى قوة لاصورة لها ولكنها يمكن أن تشكل الأشياء ؟ تلاحظ فى الكون أن الأشياء تخرج من بعضها البعض و فالإنسان خارج من النبات والمواد والطاقات المختلفة و وهكذا الحيوان والمواد خارجة من الطاقة و والطاقة تخرج بعضها من البعض الآخر و إذن لا بد الطاقة هى الخارجة من تشكيل القوة التى لا صورة لها وقد وضعت فيها القانون الذى يحولها من طاقة إلى مادة إلى مخلوطات كيميائية ونبات وحيوان

- نعم · · نعم · · الآية تقول : ﴿ وجعلنا من الماء كل شيء حي ﴾ · سورة الأنبياء لو تتذكر ·

كان عبد الحفيظ يتسمع وهو جالس ينتظر طفلاً أو طفلين يروى لهما حكاية من حكايات صندوق الدنيا · فابتدره قائلا :

- يا بني يا سرحان إن مآلك إلى الكفر·

يرد عليه سرحان قائلا: - هذا علم يا عم عبد الحفيظ · · والعلم والدين لا يختلفان · · وأنا أصلى وأصوم · · ولاأذكى ولكن يتزكى عنى · · لأنى فقير · فكيف تقول لى إننى سأكفر وأنا أثبت وجود الله ·

يسأل عبد الحفيظ: هل ذكرتُ الله في كل ما قلت ·

يقول سرحان : نعم ذكرت إنه الأزلى الواحد القوى المشكل للصور ·

يسخر عبد الحفيظ : صور مثل صور صندوق الدنيا ·

يرد عليه قائلاً : إنه نص القرآن الكريم البارىء المصور ·

يقول زيد متدخلا : أنت الذي ستكفر يا عم عبد الحفيظ ·

يسخر عبد الحفيظ قائلاً: آخرتها متر في مترين · · وأنا أقول إن المتر ينكمش والمترين ينزل عليهما التخفيض وفي النهاية حفنة من الديدان تأكل بعضها البعض ثم تموت لنفاذ الهواء في هيكل عظمى أشبه بالصندوق · · ولكن أحداً لا يروى فيه شيئاً ·

یقـول سرحان : ومن أدراك ؟ ربما یتكلم وأنت لا تدری . . . یروی كل ما فعلته فی دنیاك .

يقول عبد الحفيظ : آه لو روى هذا الصندوق ،هذا الهيكل العظمى عنى شيئا · · سوف أقطع لسانه · ·

ضحك زيد وسأل : ماذا تظن أنه سيروى عنك ؟

قال عبد الحفيظ : سيروى عنى أشياء كثيرة · · سيروى أننى ابن باشا سخطه الزمن إلى كناس ·

- أمعقول أنت يا عم عبد الحفيظ ابن باشا ؟

- نعم ٠٠ بحق وحقيق ٠٠ ولكنه باشا فاسد بعيد عنك بدد أمواله على النساء والميسر والخمر ٠٠ وترك أولاده بلا علم ولا شهادات ولا حتى صنعة · اللهم الا مكتبة كنت أقرأ فيها بعض الكتب . وأنفر في نفس الوقت من كتب المدرسة . هل رأيتَ خيبةً مثل هذه الخيبة · أهرب من كتب المدرسة وأقرأ كتباً أخرى مثل الف ليلة وليلة ، والزناتي ، وأبو زيد وعنترة ، وماجدولين والنظرات والعبرات ، ولعلى أرويها الآن في صندوق الدنيا · حينما مات الباشا تفرَّق الأبناء · · حينما وجدوا أن الدَّين كالتل وقــد تركه الفقيد مختلا · لم يعد أحـــد يعرف الآخر · كل واحد أصبح مشغولاً بهمّه يداوى فقره · البنات تمكنّ من الزواج من أحسن الناس على صيت أبيهم · أما أخى الأكبر فقد اشتغل كاتباً في إحدى المحاكم · وأنا تجولت في البلاد سائحاً حتى رسوتُ على سيرك المعلم البندقي ٠٠ حاملاً معي بعض كتبى ٠٠ رزقى الآن ٠٠ مقترحاً أن أشغل له صنــدوقاً للدنيا ٠٠ وهأنذا أدنو من الخامسة والخمسين لا مال ولاجاه ولا صيت ٠٠ يقول سرحان مقاطعاً ساخراً :

- يا عم عبد الحفيظ من في هذه البلدة لا يعرف عم عبد الحفيظ ؟ كل الأولاد يعرفونك · ·

- الله يحفظك يا بنى ٠٠ كل ما أريده أن أقوله لك يا سرحان يابنى ١٠ انتبه لدروسك ١٠ فهذا السيرك سوف ينتهى بانتهاء المعلم البندقى ٠ وعليك أن تسعى ١. فإذا كنت تحمل شهادة أو حتى صنعة فلن يخيب رجاؤك في الدنيا

- أنا منتبه لهذا تماماً يا عم عبد الحفيظ · · وترانى أتقدم الأولاد فى الفصل · · بل فى المدرسة · · وأنا أستذكر قبل افتتاح الدراسة وبعدها ·

- حفظك اللهُ من كل مكروه ·

- لكن ذلك لا يمنع أن أتأمل الكون وأتأمل من أى شىء خُلق ، وكيف خلق ، هل تعرف أنت من أى شىء خلق ؟

يقول زيد: يقول الله تعالى في سورة الطارق ﴿ والسماء والطارق وماأدراك ما الطارق * النجم الثاقب * إن كل نفس لما عليها حافظ فلينظر الإنسان مم خلق * خلق من ماء دافق * يخرج من بين الصلب والتراثب * إنه على رجعه لقادر * يوم تبلى السرائر * فما له من قوة ولا ناصر * والسماء ذات الرجع * والأرض ذات الصدع * إنه لقول فصل * وما هو بالهزل * إنهم

يكيدون كيدا * وأكيد كيدا فمهل الكافرين أمهلهم رويدا *

قال سرحان : ذلك الإنسان مما خلق · · فما الكون كله مما خلق · إنه خلق من موجات دافقة · · في سماء عالية بث فيها المدبر الموجات حتى تحولت لشدة كثافتها إلى طاقات · وتعرف هذه الطاقات ما دبر لها تكاثفت وتكاثفت ثم تفجرت لتبرد · · وتتحول إلى نجوم وكواكب · ولا يزال ربك يخلق هذه الموجات الدافقة وتتكون تلك الطاقات الحارقة · وتتحول إلى مواد باردة · ثم كان الماء · · وجاء من الماء كل شيء حي على هذا الكوكب الدرى ·

يتدخل زيد قائلا:

- أظن كفى الآن فكراً وتأملا · · وعليك بالمذاكرة · · فقد حان موعد اللعب لنا والمذاكرة لك ·

* * *

(7)

لا تختلف كثيراً عن هيئة أبيها·· وقف أمامها بجرمه الهائل· يبرم شاربه الكث· ويقول :

ـ محسوبك طالب · · ثم يتأملها ويقول : طالب تذكرة · يبدو فمه يتقطر منه السخف · تناولت منه القروش الخمسة · وهو لا يزال يضحك ويبرم شاربه ويتعمق فى رؤيتها· أعطته التذكرة وقالت :يا سِمّ !

كان العرض الأول لوالدها الشيخ · يدفع المسدس الحديدى في مجراه ويرتفع مترين · · مرة وأخرى ويصطدم بالحائل الحديدى ويفرقع · ويسأل أبوها الجالسين : من القادر على فعل ما فعله عبد القادر ؟ يقول القادم الجديد ذو العضلات المفتولة - وهو يرتدى ثياباً عصرية يبرز منها عضلات صدره بقوة ويكاد قميصه يتمزق من بروزها وشعره الأكرت قد لمع كأنما صب عليه كيلو فيزلين ، وقد ربط في معصميه جلدتين كأنما تُقويان زنديه - : فيزلين ، نطقها بقوة ، فسكت الناس وقد اشتد حماسهم · ثم أخذوا يصفقون · وتقدم البطل نحو سلمان البندقي ونحاه عن جانبه وقال : أنا عبد القادر ، ودفع المسدس الرصاص بقوة فاصلام مرة وأخرى وثالثة بهذفه فأحدث الفرقعات اللازمة · وحتى يدارى سلمان البندقي خيبته ، احتضنه وهو يقول : هل من جديد ؟

ولما لم يتقدم أحد المشاهدين · انتقل إلى العرض الثانى · وأخذ يحمل الأثقال · عشرة كيلو جرامات بيد واحدة · عشرين كيلو جراماً بيد واحدة · ثلاثين · وفي كل مرة يتحدى إلى أن بلغ المائة فحملها بيديه · ثم مائة وخمسين ، وفي كل مرة يتحدى والرجل ذو العضلات ينظر إليه بسخرية · ثم نزل

ليحمل بيد واحدة المائة والخمسين · وهـــو يقول : هل من منافس ؟

وحتى يداري سلمان البندقى خيبته فى نفسه · قال بصوت جهورى أجش : فوق كل ذى علم عليم · وفوق كل قادر قادر عليه ·

وابتلع الصدمة وتحول إلى عرضه الثالث وقد انصرف الرجل البطل إلى مقعده القريب من الحلبة · وصرخ سلمان البندقى : رجلان · ليكنّفانى · وأنا أفلت من الحديد · ودائماً ما يخرج رجلان لا يتغيران ولكن يغيّران فى ملامحهما يقومان بربط سلمان البندقى بطريقة معينة لا يفلت منها أحد كما هو ظاهر · ولكن سلمان يفك قيوده بعد أن يتغلب ويتحرك حركات قوية · ثم يصرخ · هل من منافس ؟ وينطق السين شيناً علامة من علامات السخرية · وفى هذه المرة يخرج البطل القادم ليقوم بربطه الرجلين · يميل عليه سلمان البندقى وهو يقول دون أن يسمعه المتفرجون : لم لا تعمل معنا يا أخ · · · ورزقك على رزقنا ؟ يقول الرجل وهو معجب بنفسه كثيرا : وهل أحتل مكانتك يا معلم ؟ · ·

يقول سلمان البندقي :

- أنا تعبت وسأتفرغ للإدارة وتحل أنت بدلاً منى

يقول الرجل : لأجل خاطر عينيك·

وكانت لورة قد فرغت من حمل كيسها إلى حجرة والديها وأودعته في خزانة حديدية صغيرة ، وذهبت داخل الخيمة الكبيرة لتشاهد هذا المتحدى الجديد، ودخل الرجلان يربطانه ويوثقان يديه وقدميه بشدة ، وقد أوصاهما سلمان البندقى أن يوثقاه وثاقاً لا يفلت منه ، وكان الرجل منتفخاً وهما يوثقانه وقد برزت عضلاته حتى كادت تمزق ثيابه ، وحينما انتهيا من وثاقه ، أخذ ينكمش ينكمش ثم فلتت يد من يديه من الوثاق وحل العقد جميعها التى دارت حول جسده ، وصفق له الجمهور تصفيقاً متواصلاً ، ومرة أخرى أخذه سلمان البندقى في أحضانه وهناه وسط تصفيق متواصل من الجمهور .

وفي الخيمة مساءً · كانت لوزة تعاتب أباها قائلة :

- كل يوم تأتى بعامل جديد معنا · · من أين يمكنك أن تدفع لهم الاجور؟

- أنا لم أُتفق على أجور يا لوزة · · أنا قلت له رزقنا على رزقك · · بمعنى أننى سوف أقسم معه إيراد السيرك ·

- وماذا يبقى لنا يا والدى ؟

- أنا لم أعد صغيراً يا لوزة ، وعافيتى ضعفت. أنا أشعر بنفسى ، وأنت لا تشعرين بها. واذا لم تحلّ دماء جديدة فى السيرك فسوف أقفل أبوابه. - على العموم أنت حر فى السيرك يا أبى · أنا فقط أنبهك · كانت أمها جالسة تعد هريسة وبسبوسة الغد وقد أشعلت الغار مما أحدث صوتاً عاليا ·

حينما تركت الخيمة متجهة إلى خيمتها وأت من بعيد البطل الجديد جالساً مع عبد الحفيط وزيد يتسامرون ، ودخلت خيمتها وخلعت ثياب العمل وارتدت ثياب النوم وأطفأت لمبة الجاز القريبة منها ، وقامت تتحسس ما تحت وسادتها : سكين حادة دائماً تضعه تحت وسادتها حتى تنقذ نفسها من أوضاع خارجة لو تعرضت إليها لم تناد سرحان حتى ينام بجانبها ؛ ذلك لأنها تعرفا أنه يستذكر على نور المصباح الغازى الكبير في الخارج وتعرف أن ما بلغه من مستوى دراسي هو من جهده الخاص لا أحد يذكره به ولا يدفعه إليه ولد نشط طرح فيه الله البركة وهي تدعو له ليلاً ونهاراً علناً وسراً .

وكان زيد قد بدأ يسترجع مع سرحان مادة الكيمياء وتوقف عن الاسترجاع وهو يقول :

- أين تعلمت الكيمياء يا عم زيد ؟

قال : أقول لك ولا تحكى لأحد.

يقول سرحان بإيماءة من رأسه : نعم

- كنت أعمل في معمل كيميائي في بلدنا ٠

- وما هو بلدكم يا عم زيد ؟
- بلد متطرف · · · لا تعرفه ·
 - ولم تركته ؟
- أشياء وأشياء يا ولدى · انتبه أنت إلى مذاكراتك لا تشغل بالك بأمور الناس ·

يقول سرحان والبشر يملأ وجهه:

- أما وقد رويتُ لك كيف يُخْلَق الكون فلا بد أن تروى لى كيف خُلَقت الكون فلا بد أن تروى لى كيف خُلَقت ؟ يضحك زيد ويقول : وهل طلبت منك شيئا من ذلك ؟ يقول سرحان مستدرجا : ألم أقص عليك كيف أن الموجات وهي انكماش وتمدد في المكان ذلك المسمى السماء . . أدى إلى طاقات ثم مواد ثم عناصر كيمائية ومخلوطة . ثم النبات ثم الحيوان فالإنسان .

قال ريد : إذا فانت من المؤمنين بنظرية التطور؟ •

قال سرحان : لا · · إن لى نظرية جديدة فى هــذا الموضوع ·

قال زید : ماشاء الله ، ما هي ؟ .

قال سرحان : الفكرة إن المادة نواة وكهارب واذا ما اختلف عدد الكهارب ، اختلف نوع المادة · صح · · ؟

قال ريد : صح ·

قال سرحان : وكيف عرفت ؟

قال زيد : ألم أسمِّع لك الطبيعة والكيمياء وعرفت ذلك منها ؟

قال سرحان : نعم · نعم · نسبت (ثم استطرد) وهكذا الخلية الحية فيها شفرة معينة كشفرة المادة · فإذا ما تكونت خلية بشفرة معينة أدت إلى كائن معين · وقد كان وقت نشوء الأرض الأول كل الظروف مهيئة لتكوين أنواع متعددة من المواد والمواد الكيميائية والمواد المخلوطة ، كما كانت كل الظروف أيضا مساعدة على تشكيل أنواع متعددة من الخلايا التي أخذت تنقسم فتكونت النباتات وتكون الحيوان · تكون الإنسان · ونظراً لأن بعض الخلايا متشابهة كان القرد قريبا من الإنسان فظن الانسان أنه جده ، وأنه انحدر منه · ولكنه خلية منفصلة تماما عن خلية الإنسان كلاهما أخذ ينقسم ويتشكل طبقاً للشفرة الموجودة في الخلية ، فأحدث الإنقسام قردا ، وأحدث الانقسام الآخر إنسانا ·

يعارضه ريد وهو يسأل : ولم توقف ذلك الآن ولم يعد القرد ينشأ من خلية تتكون خارج رحم القردة ، والإنسان ينشأ من خلية تتكون خارج رحم الأم؟ أو أى كائن آخر لم يعد يتخلق بالطريقة التي تراها الآن ؟

أجاب سرحان : لأن الظروف المناخية التي كانت ساعدت على ذلك منذ مليون سنة أو أكثر لم تعد موجودة الآن ·

يتدخل عبد الحفيظ قائلاً : أنت يا ولد بينك وبين الكفر خطوة ·

تساءل سرحان : لم يا عم عبد الحفيظ!؟

قال عبد الحفيظ: ألا تعرف أن الله تعالى قال في كتابه الكريم: ﴿ واذ قال ربك للملائكة إنى جاعل في الأرض خليفة قالوا أتجعل فيها من يفسد فيها ويسفك الدماء ونحن نسبح بحمدك ونقدس لك ؟ قال إنى أعلم ما لا تعلمون * وعلم آدم الأسماء كلها ثم عرضهم على الملائكة فقال : أنبئوني بأسماء هؤلاء إن كنتم صادقين * قالوا سبحائك لا علم لنا إلا ما علمتنا إنك أنت العليم الحكيم * قال يا آدم أنبئهم بأسمائهم فلما أنبأهم بأسمائهم قال ألم أقل لكم إنى أعلم غيب السموات والأرض وأعلم ما تبدون وما كنتم تكتمون * وإذ قلنا للملائكة اسجدو ياآدم فسجدوا إلا إبليس أبي واستكبر وكان من الكافرين * وقلنا لأدم اسكن أنت وزوجك الجنة وكلا منها رغدا حيث شتما ولا تقربا هذه الشجرة فتكونا من الظالمين * فأذلها الشيطان عنها فأخرجهما نما كانا فيه وقلنا اهبطوا بعضكم لبعض عدو ولكم في الأرض مستقر ومتاع إلى حين * " صدق الله العظيم *

وفى نفس سورة البقرة تجد قول الله تعالى : ﴿ بديع السموات والأرض إذا قضى أمراً فإنما يقول له كن فيكون ﴾

قال سرحان : صدقت ولكن الله تعالى لم يقل لنا فى أى صورة هبط آدم وحواء ؛ هل كانا نطفة أم طفلين أم شابين أم كهلين ؟ الأقرب إلى المنطق فى هذه الدنيا أنهما كانا نطفة .

ويلتفت سرحان مستنجدا بزيد ويتساءل :

- هل أخّرف حقا ؟

قال زيد في هدوء : أنت تقول أفكاراً لم نسمع بها من قبل يجب أن تثبت علمياً · كأنك تريد إن تقول إن الطبيعة هي التي خلقت الإنسان · · ·

قاطعه سرحان قائلا: أبداً لم أقل ذلك إنما أقول إن الله وضع النظام وبثه في الأشياء ومن منطق هذا النظام أن يتكون الإنسان ويعيش على الأرض مثلما تتكون باقى الأشياء والموجودات والحيوان والنبات .

قال زيد: الموضوع شائك فلا تشغل بالك به.

يتساءل سرحان: ما يؤكد كلامى أن كل شىء حدث فى الماضى ولا سبيل إلى تكراره فى المستقبل هو هذه التساؤلات · ولماذا لم يعد يتكون الآن الحديد والنحاس والذهب والبترول وحتى أنواع جديدة من المواد ؟ ولماذا لم تعد تتكون الآن نباتات جديدة أو الحيوان · · ويجيبه قائلا :

- ذلك لأن هذا التكوين حدث في مرحلة ونحن الأن في مرحلة جديدة ·

لا يعقل بعد أن تبنى بيتا وتبتاع أثاثه وترتبه وتبدأ فى التصرف فيه أن تأتى وتقول: لم لا أبتاع أثاثا جديدا أين ستضعه وأين سيذهب القديم ؟ • هذه الأرض التى نعيش عليها مخطط لها أن تعيش فترة من الزمن سيكون فيها مواد معينة معروفة فى الحجم والوزن وسيكون فيها إشعاعات وطاقات معينة وسيكون عليها حيوان ونبات وإنسان معروف مقدماً عدد أفراده ، فلا يتصور أن يجد جديد عليها إلا منها ، ولا يختفى قديم إلا منها .

وتركه زيد ومضى. ووقف سرحان مغتاظا وهو يقول: لا أحد يقتنع ولن يقتنع أحد.

* * *

وفى الفراش ، تُهاجم زيداً التساؤلات قوية : ما هذه الحياة التى ارتضيتها ؟ أبعد أن تكون رجلا مهندماً ثرياً مرموقاً تتحول إلى صعلوك متشرد؟ وماذا جنيت؟ · لا شيء اتظن أنك إذا غرقت فى الفقر وهم ظلوا ينعمون بالثراء الذى تركته أن ذلك يرفعك إلى عنان السماء؟ · · ماذا ستستفيد من هذه الحياة الضالة؟ · · لست نبياً حتى يقال إنك تتشرد بعيداً عن

مطارديك؟ • إنك يمكنك أن تسحقهم جميعاً بطردة واحدة من بيتك ، ولكنك آثرت أن تنفى نفسك وتتألم وتتعذب دون سبب واضح! • ويقول لنفسه إننى سعيد الآن لا زوجة سليطة اللسان ولا أولاد سيئو التصرف • أنا هانىء • أنظن أنك بوذا قد ترك ملعقته الذهب ونزل إلى المساكين ليعظهم • كان بوذا له رسالة أما أنت فما هى رسالتك؟ • بدلاً من أن تقوم بزوجتك وأولادك تعيش هذه الحياة العاطلة من كل معانى الحياة ، ما الفرق بينك وبين الكلب الأجرب الشارد؟ • أمعقول أننى تركت قبيحة اللسان لاقابل فى نفسى قبيحاً آخر • أعتقد أنك لو رفعت وسموت بهذه الحياة التى تحياها لكان لحياتك معنى آخر • أم أنك تتخذه الناس هزواً ؟ ألا بئس ما فعلت •

يتقلب في فراشه ، والقلق ينهشه ، والأرق يلعب به كدمية · جمرة متقدة يخفيها الظلام · عواطف متضاربة تلعب به هي الأخرى · وانفعالات غريبة لم يعهدها من قبل · لقد أسقط نفسه في شرك كان أحرك به ألا يسقط فيه · لكن لتتحمل يا زيدان · فالوقت كفيل بقتل كل ذلك · لن تعود إلى الحنين إلى الاولاد وستقوى الكراهية يوماً بعد يوم ولن تفكر في الجنس والمرأة التي كانت تعطيه إياك بِشُعُ ·

لتعتبر أن الشوق قد قُتِلَ في صدرك ، وأن المشيعين قد

شيعوا جنازته دون أن يعلموا أنه مقتول · أنت الآن إنسان آخر ليس لك ماضى، قطعته قطعاً مبرما · ولكن لا يجوز أن تعيش هذه الدنيا القذرة · تبدو كما لو كنت في حظيرة خنازير · عليك أن تبرأ منها · المال معك ولست مثل عبد الحفيظ لا شهادة له ، أو لعل له شهادة لكن لا تساعده على أن يشق الطريق · لتكن زيدان الجديد · لكن هذا المال الذي أودعته البنك ليس كافيا · لتعمل بشهادتك ولو في مدرسة خاصة · لكن ليس معى أية مستندات · كل المستندات في القرية ، ولو رجعت لاخذها لتكاتف الناس على يدفعونني للبقاء ، وقد ألين وأبقى بعد أن ذقت مرارة التشرد ·

* * *

(Y)

تراه يحوم حول خيمتها ، فلاتكترث بالأمر · إنها قادرة على كبح جماحه في الوقت اللازم · ذلك المغرور نبيل فخرى ، البطل الجديد للفرقة ، يحاول أن يحادثها فتُعرض عنه · أمعقولة هذه الحياة ؟ تحاول أن تأخذ وتعطى في الكلام مع زيد ، لكنه يميل إلى الاختصار · وتحاول أن تشح في الكلام مع نبيل ، لكنه يجنح إلى الإطناب إنها ترفض حياة السيرك هذه رفضاً باتاً ، لكنها لا تتمكن أن تفلت منها ، كانت تأمل أن ينتشلها زوجها منها ، لكنه ظهر على حقيقته ؛ نصاب متمكن · سرق قلبها وهرب إلى

العراق ، وترك لها ذلك الولد النبيه تكافح لأجله · ولم يعلمها أبوها وتركها بلا صناعة ، إلاحرفة قطع التذاكر · · وهل هذه مهنة يمكن أن ترتزق منها ؟ لو أخذت ولدها وهربت به فهل تجد سينما مثلا تسمح لها بقطع التذاكر ؟ · إنها حتى لا تعرف الحساب جيداً ، لها عمل غيره أن تكون امرأة · وها هي سوقها تبور ويهجرها زوجُها إلى أجل غير مسمى ·

خرجت فى ذات صباح وجهها مكفهر · وقد بلغ يأسها من تغيير حياتها الحلقوم ، وطفقت ترتب فرشة الإفطار لأعضاء السيرك ، ولم يكن من بينهم نبيل فخرى · كان يأتى كل يوم في المساء على دراجة بخارية نارية الطبع · يبدو أنه ملى ء ماليا ، ولكن هوى أن يستعرض عضلاته وقدرات قوته أمام الجماهير · وبادرها أبوها حينما جلست:

- ما لك حاملة هكذا طاجن ستك؟

قالت بياس:

- أبدأ ٠٠٠ ليس هناك شيء ٠٠

قال عبد الحفيظ وهو يجلس إلى المائدة الثانية غير مائدة المعلم :

- يبدو أنها غير راضية عن حياتها يا معلم·

سأل المعلم البندقي قائلا:

- ماذا تريدني أن أفعل ؟ أن اغلق السيرك؟

قالت مكفهرة:

– وما المانع؟ ·

_ وماذا أقلبه؟ وماذا أعمل؟

يتدخل زيد ، وكان دائماً من المقربين إلى المعلم وله شرف حضور فرشةالطعام على مائدته:

- لم لا تقلبها مقهى يا معلم ؟ فيها مذياع ومكان لأكل الطعام · · مطعم أعنى · · سوف يكون دخلها أكثر · خاصة أنها تقع على ملتقى عدد من القرى مع طريق المركز ·

تحركت عينا لوزة متلألئة ، فخورة بهذه الفكرة للقى المعلم حجر العثرة في طريقها فيقول .

- ومن أين المال؟ · · · ألا يجب أن أسوَّر هذه الأرض وأن أبنى المقهى والمطعم · · وأقيم شقة لنا وأخرى للعاملين معى ؟ ثم · ·

فيقاطعه زيد قائلا :

- يمكن أن تقترض من بنك يا معلم؟

يضحك الرجل ويقول:

- وكيف أثبت أن هذه الأرض أرضى يا شاطر؟

يتدخل عبد الحفيظ قائلا :

- أنا أثبت لك ذلك .

- كيف يا جدع؟

يقول عبد الحفيظ وهو يبتسم وعيناه تفخران بنفسه:

- سوف تقيم على دعوى في المحكمة ألا أتعرض لك لانك اكتسبت الأرض بالتقادم · أنا صاحب الأرض وأقف أمام المحكمة أدعى أن هذه الارض ملكى وملك أجدادى أو العكس ، أطالبك أنا بالأرض لانها ملكى وأنت تدعى أنك تمتلكها بالمتقادم · سيقول لى القاضى قدم مستندات ، فأتلكأ ، وتثبت أنت بشهادة الشهود وبما تدفعه من رسوم للبلدية والمعاملات المختلفة على هذه الأرض أنه مضى عليك أكثر من خمس عشرة سنة تظهر بصورة المالك على هذه الأرض · · · وفي النهاية يحكم القاضى وأنا لم أتقدم بمستندات أن الأرض ملك السيد عبد الحفيظ .

تروق الفكرة في عين المعلم ، لكنه يبادر ذلك بقوله:

- وإذا حكمت بأن الأرض ملكك يا شاطر ؟

يقول عبد الحفيظ:

- كُلِّى لك يا معلم ·

- تُشْكَر يا جميل·

- في هذه الساعة سوف أهبها للسيدة لوزة سلمان البندقي · · نُوّارة السيرك ·

قالت لوزة ضاحكة : فيك الخير يا عم عبد الحفيظ.

ويضيف قائلا: مقابل أن يتم قرانى عليها على سنةالله ورسوله.

قالت لوزة منتفضة وقد تقمصت دور الشريرة : اخرس . • • عَمَى في عينيك • يا ناقص • أنا امرأة متزوجة • •

يقهقه عبد الحفيظ وهو يقول:

- سأحرمك منها وأعطيها لحبيب القلب سرحان ما بين الغيط والبيت.

ينهض سرحان وهو يقول : شكراً ياعم عبد الحفيظ· أنا ذاهب إلى المدرسة · وأؤيد كلام عم عبد الحفيظ بالثلُث ·

يجلس سلمان البندقى بعد المناقشة ، يتناول الشاى وقد بدا عليه التفكير العميق فتحوا له أبواب جنة مكللة بأكاليل النصر فكيف يرفض الدخول إليها ظافراً بها ؟ وعبد الحفيظ كان قد أعد النارجيلة يشد منها أنفاساً ووجهه الممصوص يتأمل سلمان ويتفحصه ، وبينما لوزه تلملم بقايا الجبن والعسل والبيض

واكواب الشاى المختلفة وبقايا قطع الخبز وأمها توجهت لإعداد واستكمال صوانى البسبوسة والهريسة وبلح الشام ولقمة القاضى ، تنّوع فى معروضاتها بغية جذب أكبر عدد من الرجال والأطفال والنساء وأخذت لوزة تفكر فى هذا المشروع الجديد الرائع سوف يقلب حياتهم ويغير منها ، سينتقلون من مستوى سيرك فقير إلى مستوى مطعم ومقهى فاخرين وما هذا الناقص الذى يريد أن يتزوجنى ؟ ألا يعرف أننى زوج لرجل هارب لم يعد بعد؟ و إنه يداعبك يا لوزة وأنه مثل أبيك وفى سن أبيك وفى المي أوصى بها زيد رائعة ولسوف يسدده إيراد فكرة القرض التى أوصى بها زيد رائعة ولسوف يسدده إيراد المطعم والمقهى ولمتقى من فمك كل هذه الأفكار ، فلم نسمع أن مطعماً أفلس، أو حتى مقهى قفلت أبوابه خاصة فى مكان هو ملتقى كل الطرق

وجاء الليل ولم تشاهد أباها يتحرك ليذهب إلى مكتب محامى يستشيره وجاء نبيل فخرى يلقى بدعاباته السخيفة أمام شباك التذاكر · · كيف حال الجميل اليوم؟ ما لك متعبة هذا اليوم يا حلوة ؟ · ·

عيب اسكت انصرف أستستمرثقيلاً علينا هكذا؟ · · . ياولد امش · ·

أنا ماشي يا جميل وراجع لك٠٠

إنه لا يتورع أبدأ عن مغازلتها. ولا يخفف من كلماته الخارجـة في بعض الأحيان ، جسم صلد لا تحرُّك فيه الشتائم شيئا.

غير أنها شاهدت أباها يشدُّ عبد الحفيظ من يده والأولاد يصرخون يريدون أن يتفرجوا · فهزهم الأبُ قائلاً : ليس هناك صندوق للدنيا هذا اليوم · كان قد ارتدى جلباباً فضفاضاً نظيفاً · وجرَّ عبد الحفيظ جراً وهو يسأله : أين سنذهب يا معلم؟

أجاب : سنبحث لنا عن محام لنستشيره فى ذلك الوضع وفيما اقترحته من إفكار ·

كان زيد جالساً بجانب سرحان ، يراجع معه دروس الكيمياء ، وابتدره قائلا: قم أنت الآخر ·

* * *

لم تكن سيارات الأجرة تتوقف على الطريق ، غير أنهم انتظروا فترةً طويلة حتى استقلوا واحدة · ويبدو أن أعداد السيارات تقل في الفترة المسائية · ودفع سلمان البندقي أجرة الانفار الثلاثة وهو يقول : لعل في ذلك المشوار خيراً ·

وفى مكتب المحامى قال لهم الأستاذ عبد الجواد حسنى:

- القضية مضمونة مائة في المائة ولا تخش شيئاً يا معلم لكن أتعابى فيها كبيرة

- كم تكون؟
- خمسمائة جنيه·
- ياه٠٠ ومن أين ؟
- تَدَخُّل زيد في الأمر:
- لا تخشَ شيئاً يا معلم سندبر المبلغ··
 - واستطرد المحامى قائلا:
- ماثتان فى البداية · · · وثلثمائة عند الحكم بأن الأرض
 ملكك بإذن الله ·
 - يشوح المعلم بيده وهو يقول:
 - هذا كثير ·
 - يتدخل زيد قائلا:
 - یا معلم· تتدبر··
 - من أين يا زيد؟
 - لا تخف من شيء ·
 - يقول المحامى : هل نبدأ في الإجراءات يا معلم ؟
- يقول زيد متدخلا : ابدأ يا استاذ · سيكون المبلغ عندك في الغد ·
- ويعودون بالسيارة الأجرة · والمعلم يقول لنفسه: هذا

الرجل غريب · لا يتصرف تصرفات إنسان بائس · · إنه لا بد رجل محترم ؛ من أين له هذا المال؟ · ·

ويقول زيد لنفسه: تسرعت يا زيد ، سوف تفقد بعض ما لديك من مال ولن يعود إليك · أمعقول أن تستمر تبعثر فى أموالك ذات اليمين وذات الشمال · تترك بعضها لزوجك وأولادك وتهرب وتعطى بعضها للمعلم سلمان البندقى ؟ • إنه حتى لم يقرر لك راتبا رغم مرور عدد من الأيام ، لم يفكر أن يتفق معك رغم أنه اتفق مع نبيل فخرى المصارع ، أنت مجنون بلا شك · ·

وقال عبد الحفيظ: أيكون هذا الرجل ابن باشا مثلى وأنا ادرى ولكن أبوه ترك له مالاً عدداً ، أما أنت فلم يترك لك وسلَّمك للطوى · أنت لم تحاول أن تنتهز فرصة وجودك في بيته · حيث كان المال وفيراً والعيش رغداً · واستسلمت لعقلك الزنخ · لم تحركه ولم تبسطه · وأخذت تقرأ كتباً لم تتقرر عليك · يبدو أن الخطر كله كان كامناً منذ البداية · إن موت أمى عليك · يبدو أن الخطر كله كان كامناً منذ البداية · إن موت أمى في سن مبكرة جعل القيادة في بيتنا تفلت · استسلم الوالد للعربدة وركنت أنا وأخوتي للكسل ·

وتشجع المعلم وسأل ، وهم محشورون حشراً في سيارة الاجرة : ومن أين ستأتى بالمال يا زيد؟ · ·

قال زيد بهذوء : هذا ادخار العمر يا معلم ، وسوف

أمدك به فأنت استضفتنى وكنتُ شاردا وأنت آويتنى وكنتُ بلا مأوى وأنت اسندت لى عملاً وكنتُ لا عمل لى فكيف لا أساندك فى وقت محنة ابعدها الله عنك ويحاول المعلم أن يربت كتف زيد لكن عدم قدرته على الحركة بسبب الزحام جعله يقول: نعم الرجال أنت واستسلم للقالب الذى وضعه فيه الزحام كتمثال صب حياً واستسلم للقالب الذى وضعه فيه

يقول زيد: غداً تذهب إلى المحامى وتحمل له النقود. يسأل عبد الحفيظ: أهى معك فى الخيمة ؟ . . يقول: لا وضعتها فى أحد البنوك فى المدينة . . يعلق عبد الحفيظ ساخراً: يا ناصح .

وكان سرحان لا يزال يستذكر، غير أن الأولاد الصغار يأسوا من ظهور عم عبد الحفيظ ثانية وانصرفوا. ونهض سرحان يستقبلهم ويسأل : ماذا فعلتم يا جدى؟ . . وابتدره . . وهو يقرص خده: فعلنا كل خير يا بنى .

يشد زيداً من يده ويقول: تعال لأستذكر معك الكيمياء · · · يلقى زيد بجسده على الحشائش قريباً من شجرة الجميز · بينما يجلس عبد الحفيظ متثاقلا بالقرب منها · وينفلت المعلم البندقى إلى داخل الخيمة · · أما نبيل فخرى فيبدو أنه قد ركب دراجته البخارية النارية بعد أداء لعبه ومضى ·

وبعد أن ينتهى زيد من استذكار الكيمياء مع سرحان يتنهد قائلا: - بعد أن تأكدنا أن بداية الكون لا بد أن تكون بداية خالصة و يقاطعه قائلا:

- أستعود لهذا الموضوع من جديد ؟ · ألم تنته إلى أنها أزلية مطلقة لامكان ولا زمان لها · ولا مثيل لها · وهى قوة تشكل ولا تتشكل أى تخلق ولا تخلق · ·

يقول سرحان ضاحكاً :

- انت یا عم زید اصبحت معی علی الخط·

- أتظنني جاهلا مثلك يا سرحان ؟

- أنا جاهل يا عم زيد ؟ ! سامحك الله ·

تدخل عبد الحفيظ ليسأله : ماذا تريد أن تقول ؟

يقول سرحان : أريد أن أقول إن بداية الكون كاملة ولكن كمالها ثابت ساكن · لذلك شكلت هذا الكون لتصنع كاثناً متغيراً ولكن يتجه إلي الكمال ·

قال عبد الحفيظ : أنظر · · إنك بدأت تجدف · · وتخرف · · لقد قال الله سبحانه وتعالى : ﴿ مَا خَلَقْتُ الْجِنَ وتَخْرِفُ · · لقد قال الله سبحانه وتعالى : ﴿ مَا خَلَقْتُ الْجِنَ والإنس إلا ليعبدون ﴾ ·

ضحك سرحان وهو يقول:

- وما هي العبادة يا عم عبد الحفيظ ؟ . . هل هي الصلاة ؟ . العبادة هي السعى إلى الكمال لأنك اذا أردت أن تتوجه إلى الله بكاملك فأنت تسمع أوامره ونواهيه وتتبعها وتحاول

أن تتصرف في حياتك بشكل يرضيه وكلما اتبعت التعليمات والإرشادات الإلهية اقتربت من الكمال للهذه أمرنا أن نقرأ ، فلم نقرأ فهل بهذه الطريقة نكتمل؟ أمرنا أن تتفكر في خلق السموات والأرض فلم نتفكر؟ أنت الآن تصادر حقى في التفكير لعبادة هي أن نكون آلهة في تصرفاتنا ولو أن هذا بعيد لكن الله سبحانه وتعالى وضع فينا بذرة السمو ونحن أغلبنا نسعى إلى السمو وحين نبلغه فسوف نكون قد حققنا الكامل المتحرك الذي يهدف الله لخلقه انظر إلى الجماد إنه كامل تماماً نظام رائع لكنه ساكن انظر إلى الحيوان والنبات؛ نظام رائع متحرك أما الانسان فهو مخلوق ناقص تضمن الغرائز والشهوات وهو في صراع دائم بين الخير والشر وما عليه إلا

وانتصاره على الشهوة والشر والغريزة هو الوصول إلى الكمال

يقول زيد وقد أخذ يفكر في أفكار سرحان :

- أنت تقصد إذن أن الله قد خلق الدنيا لهدف معين · · وفى طريق هذا الهدف · · تسير المخلوقات:

يتدخل عبد الحفيظ قبل أن ينطق سرحان بالإجابة:

ـ أنا أشك في كلامك يا سرحان يابني · · أقِلع عن هذه الأفكار · · فسوف تدخلك نار جهنم ·

- يا عم عبد الحفيظ أنا مدرك الكلام تماماً وأعتقد أنه لا يختلف عن الدين والله خلق الكون ولم يخلقه عبثاً ما خلقته باطلاً سبحانك · خلقه لتحقيق هدف معين ، ولولا أن الإنسان مخير وليس مسيراً لكان الهدف قد تحقق من زمن بعيد ، ولكن الله يعرف أن هذا الهدف سوف يتحقق ولكن في المدى البعيد لانه محيط بكل شئ .

قال عبد الحفيظ : طيب يا بني . . إني منتظر .

قال سرحان : الهدف لن يتحقق فى حياتك وحياتى · · هناك وقت طويل حتى يتحقق . . ولو أن هذا الوقت قصير بالنسبة لرب العلمين .

* * *

(A)

انتشر خبر القضية . وعرف به نبيل فخرى . وكان يعرف بمواعيد القضية والتأجيلات التي تحدث لها . . الجلسة الأولى لتقديم المستندات والجلسة الثانية لتقديم مذكرات . . وكان الأستاذ

عبد الجواد حسنى قد جعل محامياً آخر من مكتبه ينضم إلى صف عبد الحفيظ المدَّعى ضد المعلم البندقى المدعى عليه . حتى تشتعل المرافعات اشتعالاً . وتظهر القضية كأنها غير مدبرة . وتناول الدفعة الاولى من الأتعاب كاملة . وأعطى المعلم البندقى إيصالاً بها . وضم المعلم البندقى زيد إليه ممتناً .

وفى يوم التحقيق غادر السيرك فى الصباح المعلم البندقى وعبد الحفيظ وزيد وبعض عمال السيرك ليشهدوا أمام القاضى أن المعلم مارس حق الملكية على الارض أكثر من عشرين عاماً وأن عبد الحفيظ ليس مالكاً للأرض ولم يمارس عليها شيئا وذهب سرحان إلى مدرسته وتحركت معهم عجيبة لتشترى بعض حاجيات البسبوسة من المدينة

وأخذت لوزة على عاتقها نظافة السيرك حتى لا يأتى المشاهدون في المساء فيشعروا أنهم في مزبلة وليس في سيرك · وحينما دخلت خيمتها في الساعة الواحدة بعد الظهر لترتيبها سمعت صوت وت الدراجة البخارية يمر بالسيرك ثم اختفى صوت النيران المشتعلة فيها لم تحسب أنه نبيل فخرى جاء في غير موعده · ولكن حسبت أنها دراجة عادية مرت بالسيرك ثم اختفى صوتها بابتعادها عنه · ·

وحانت منها التفاتة إلى خارج الخيمة فرأته يتصدر الباب بقامته المديدة وعضلاته البارزة - قالت بزهق : ماذا جاء بك في الصباح؟

قال بشبق:

- أريدك

ولم تلاحظ عينيه اللتين تتقدان بالشهوة ، فأجابت باستهانه:

- ماذا ترید منی؟

قال مبتسما::

- أريد أن أتكلم معك . .

قالت غاضبة : وأنا لا أريد أن أتكلم معك

أجاب بليونة:

- يا جميل رِقّ· · · لا داعى للغضب·

غضبت وقالت بصوت صارخ:

- أخرج خارج الخيمة· · انصرف·

غير أنه هاجمها ، وهي تحاول التملص منه : أنا أريدك في الحلال يا عبيطة ·

قالت بعنف وهي تشعر كأنها كتكوت صغير في قبضة طفــــل أهوج: اتركني · · أنا امرأة متزوجة · · قال بسخرية : أين زوجك هذا ؟ · أنا لاأرى أحدا · ·

قالت وشرار الغضب تظهر في عينيها: التركني · · · والاصوتُ وجمعَت الناس حولك.

قال وكأنما هو متأكد من خطواته: هذه هى الفرصة التى أنتظرها منذ شهور عديدة · · والآن حانت هذه الفرصة · اصرخى كما تشائين · لن تفلتى منى اليوم · ألا تحلمين بالرجل أبدا · · أنا أحلم بك · ·

تراخت في يديه فشعر أنها كأنما ذابت بين يديه وهوت على فراشها وقد أغمضت عينيها وهو يضمها إليه فهوى معها وأخيرا استسلمت الملعونة ولأذوق ذلك الجسد ولافعل ما أريد وقدت على الفراش واستسلمت ليديه العابثتين وهو يحاول أن يخلع ثيابه وفي نفس الوقت يخلع ثيابها حتى تعرى تماماً أمامها وكلما حاولت أن تقاوم ضغط عليها حتى ترقد مستسلمة وامتدت يدها تحت الفراش لتسحب سكينتها الحادة والوقدة منذ أمد بعيد لاعمل لها ودستها في صدره الأيسر بيدها اليمني بقوة فشقت اللحم ونفذت إلى القلب وصرخ وحاول أن ينهض ولكنه لم يتمكن انسحبت من تحته والدماء تسيل من فمه المفتوح و وصرخت صرخة قوية ثم تبعتها صرخات وهي لا تزال تولول وقد أبعدته عنها وهو يتألم والدم لا يزال ينبجس من شفته ويسيل على عنقه وصدره ، وقد

غرقت المرتبة باللون القاتم ووقف عدد من سيارات الاجرة بها كثير من الناس ، وشاهدوا امرأة محزقة الثياب ورجل حاول أن يغتصبها في وضح النهار غير أنها ثارت منه وقتلته ·

وأسرع أحد سائقى الأجرة لينادى الشرطة ·

وجاء نقيب المركز ومعه عدد من العساكر ·

وقال لها: ماذا حدث؟ · · وكانت لوزة قد تكورَت تصرخ وتشد في شعرها حتى نفش كشعر المجنونة · والدموع تسح من عينيها مدراراً ، ونبيل فخرى قد أسلم الروح وقد تجرد من ثيابه الداخلية والخارجية أمام الناس وأمام الشرطة فظهر في وضع مخز ·

هدأت حينما عنَّفها النقيب قالت:

- هجم علىّ · · يريد أن يغتصبني · · فقتلته ·
 - هل تعرفينه؟
 - نعم · · يعمل في السيرك مع أبي ·
 - هل حاول من قبل؟
- لا · · · يا بك · · كان فقط يغازلني وكنت أصده وأعنفه ·

ـ وكيف قتلته٠٠؟

_ كنت أضع دائماً سكيناً تحت الفراش حتى إذا دخل لص أمنعه من السرقة · · سددت له السكين في جنبه بعد أن ألقى بي إلى الفراش ·

أبلغ الضابط وكيل النائب العام فجاء مسرعا وبدأ هو الآخر التحقيق وعاين المكان والجثة وأداة القتل·

جاء المعلم البندقى ليجد ابنته خارجة من خيمتها وجثة نبيل فخرى يحملها جنديان إلى السيارة الصندوق بعد أن أمر وكيل النائب العام بدفنها في مقابر الصدقة بالمركز بعد إجراء الكشف عليها من جهة الطبيب الشرعى

وتقدم المعلم إلى النقيب قائلا:

- ماذا حدث ؟

من أنت؟

ــ أنا أبو لوزة · · تلك التي تركب السيارة ·

وأين كنت؟

- كنا في المحكمة · · في قضية مدنية ·

وأحاط بهما عبد الحفيظ وزيد والعمال الآخرون في السيرك أجاب النقيب: ابنتك قتلت المدعو نبيل فخرى.

قال المعلم مستغرباً: قتلته ؟. ثم تساءل مشدوها : لم قتلته؟

ـ تقول حاول أن يغتصبها ·

* * *

لم تنم لوزة فى السيرك ذلك اليوم ، وأمر وكيل النيابة القائم بالتحقيق بحبسها على ذمة التحقيق · وأقفل المعلم البندقى السيرك غما وكمداً على ابنته · وولولت الأم فى ذلك اليوم وندبت حظ ابنتها والقت باللائمة على أبيها الذى استأجر ذلك الوحش فى سيركه · والمعلم ذاهل تتجاذبه الأفكار ويتوه فى لجة من الفكر عميقة · وكان سرحان ذاهلاً مما حدث لأمه ولا يحاول أن يتكلم بينما قال عبد الحفيظ : ما هذا الحظ؟ كدنا نكسب القضية اليوم ، وظهرت تباشير مستقبل مشرق ، ثم يأتى ذلك الغم.

وقال زيد لن يحدث لها مكروه سوف تبرثها المحكمة · كانت ثقته ببراءتها لا تناقش ، وكان يرى أنها إجراءات قانونية ستنتهى بالبراءة ·

وُضعت لوزة فى السجن الاحتياطى بالمركز · · كانت ذاهلة لا تصدق أنها قتلت انسانا · · تشعر بالفخر تارة أنها سفكت دمه وتشعر بالذنب تارة بأنها ارتكبت جريمة · لكنها دفعت اليها

دفعاً · وتحولت لوزة إلى القضاء على أساس أنها تجاوزت حق الدفاع الشرعى · كان وكيل النيابة متأكدا من براءتها لكن لم يكن ليصدر قراره بمفرده لذلك أحالها إلى القضاء ليقول كلمته فيها

وكان قد ذهب المعلم البندقى وزيد إلى الأستاذ عبد الجواد حسنى المحامى، واخذاه إلى وكيل النيابة للدفاع عن لوزة ، وكان لا يزال وكيل النيابة يحقق معها ، وعيناها منتفختان من كثرة الدموع ، حتى صارت فى لون الدم.

وسألها وكيل النيابة مرة أخرى:

- هل كنت تُبيَّينَ النية على قتله؟

قالت لوزة : كيف يكون ذلك وأنا لا أعرف أنه قادم؟ لقد كان يأتي في المساء لتقديم ألعابه ·

- إذن ما الذي جعلك تحرزين السكين تحت فراشك؟
- كنت أضعُها منذ زمن بعيد حتى قبل أن نستخدمه فى السيرك لحماية نفسى وابنى الذى يبيت معى فى نفس الخيمة .
 - ـ وأين كان ابنك؟
 - كان في المدرسة ، وأبي وبقية العمال في المحكمة ·
 - هل عرف المجنى عليه ذلك؟

- ولماذا قتلته؟

أنا لم أقصد أن أقتله · · كنت أقصد أن أحول بينه وبين اغتصابي · · كنت أريد أن أجرحه فينشغل بجرحه عني ·

ودخل الأستاذ عبد الجواد حسنى يعلن أنه حاضر عن المتهمة · لقد قرر أمام وكيل النيابة أن حالة لوزة هي حالة الدفاع الشرعي عن النفس والشرف ·

وأكد له وكيل النيابة أنه مقتنع ولكن لا بد من تحويلها إلى القضاء لأنه يعتبر أن ذلك تجاوز لحق الدفاع الشرعى . وقال المحامى متسائلا: وكيف كان عليها أن تدافع عن نفسها إزاء هذا الوحش الجاسر . لعلك شاهدت جسده المفتول وعضلاته القوية .

وفى الجلسة الأولى تمكن الاستاذ عبد الجواد حسنى من استصدار حكم البراءةلصالح لوزة · وانهمرت دموعها ، وزغردت أمها فى المحكمة · بينما ينادى الحاجب على القضية الثانية · ويمنع الحراسُ عجيبة من مواصلة الزغاريد ·

والغريب في قضية مقتل نبيل فخرى أن أحداً لم يظهر ليدافع عنه؛ لا أهل سألوا عنه ، ولا أصدقاء جاءوا يشاهدون القضية ! بل إن دراجته البخارية حرزتها الشرطة ، ولم يأت

وارثُ يدَّعى حقاً فيها بل حينما فتشوا فى محتويات ملابسه ، لم يجدوا أى بطاقة شخصية تدل عليه ، ولم يجدوا غير عشر جنيهات قد دسها فى جيب سترته كأنه شيطان زار القرية وليس معه أية مستندات تدل على شخصيته!!

* * *

(4)

خسر عبد الحفيظ القضية التي ادّعاها ضد سلمان البندقى · وكاد يطير سلمان من الفرح حينما قضى القاضى أن الأرض اكتسبها سلمان البندقى بالتقادم · وحمل سلمان الحكم ليسجله فى الشهر العقارى · · وتوجه زيد إلى البنك لسحب ثلثماثة جنيه من حسابه ليدفعها إلى المحامى · وجاءوا فى المساء إلى السيرك المهجور وقالوا:

- غداً نذهب إلى بنك لاتخاذ إجراءت القرض·

وفرشت لوزة الحصيرة ليأكلوا عليها العشاء وتجمع الجميع سلمان وعجيبة وسرحان وزيد وعبد الحفيظ وانضمت اليهم لوزة ، وفي حصيرة أخرى جلس باقى العمال العاطلين عن العمل لقد توقفوا عن العمل جميعاً حزناً على لوزة وحبسها ، وصدت نفسهم عن الزاد ، حتى كانوا إذا ما قرص الجوع أحدهم يزدرد لقمات يقمن أوده ، ويواصل الحزن على العزيزة اما اليوم

فكانوا يأكلون بنهم ، وقال سرحان ضاحكا:

- كدت أمرض من شدة الجوع يا أمى·
 - ولِمَ لَمْ تكن تأكل يا سرحان ؟
 - ما كان لى نفس وأنت فى الحبس·
 - الحمدُ لله · · · غُمَّة و زالت ·

وتدخل عبد الحفيظ متسائلا:

- رجل مجرم. . أنا لم أرتح له عندما بدأ العمل معنا .

ويقول زيد: الغريب أن أحداً لم يسأل عنه · · يبدو أنه مقطوع من شجرة · · ثم يردف : يبدو أن كل مَنْ يحط رحاله عندك يا معلم سلمان يكون مقطوعا من شجرة ·

يعترض عبد الحفيظ ويقول: قد تكون أنت الرجل الغامض بسلامتك · · ومقطوع من شجرة · · لكن أنا شجرتى معروفة · · ولكنى لا أبحث عنها . . أنا الذى زهدت فيها ·

قال زید: أنا أیضا زهدت فی شجرتی مثلك یا عم عبد الحفیظ

- قال عبد الحفيظ: لكن بصراحة ٠٠ من أنت؟

يقول زيد بسرعة: أنا مَن ضيَّع في الأوهام عمرا · ·

يضحكون بينما عبد الحفيظ يقول: يا ولد · يا عبد الوهاب لم يحن الوقت بعد ليعرفوا سره وهو يريد ألا يذكره · لقد فلت الذكرى الخارقة · وأصبح القلق اللعين لا يطارده · كان قلقا بسبب خوفى على لوزة · ولكن الآن اطمأن بعد أن توجت رأسها البراءة ، ولم يقل القاضى إنها تجاوزت حق الدفاع الشرعى فكيف سيكون موقف عصفورة أمام وحش · إنها لو جرحته لما تركها إلا جثة هامدة لم · يكن أمامها إلا القتل ·

وكان عبد الحفيظ يناقش نفسه: أقطع ذراعى أن يكون هذا الانسان هارباً من قضية لكنه لا يماثل المجرمين فى تصرفاتهم قال أنا من ضيع فى الأوهام عمرا · يا ابن اللئيمة · قلت لك قصة حياتى لعلك تبوح بقصة حياتك فلم تبح ، فكيف أجراك إلى روايتها؟ .

أما البندقى فقال عنه فى مرة أيضا: ولد ابن حلال وقف معى فى وقت الشدة و لا أهمية عندى لقصة حياته لا تصل العلاقة بين المأجور والأجير إلى رواية أحداث الماضى .

وحينما فرغوا من الطعام، وحملت لوزة البقايا ً انتحى زيد جانباً تحت شجرة الجميز ورأى سرحان قادماً نحوه وقال ضجرا : لم ننته بعد من الكامل يا رب يا كامل ، استغفر الله العظيم.

بادره سرحان قائلاً: أتغضب منى يا عم زيد حينما أروى لك تأملاتى ؟

قال : أتحب الجدّ ؟ وصلت الروح إلى الحلقوم · أنت يا بنى تتكلم كلاماً عالى المستوى · وما أنا إلا فلاح لا أعرف منه شيئا ولم يبلغه مستواى ·

غیر آن سرحان یقول: یاعم زید آنت أعلم منی ، آنت عالم کبیرولکنك تتخفی فی زی فلاح ؟

يرتبك زيد ويحاول أن يمثل دور المغلوب على أمره: يمكن! كيف عرفت ؟ ٠٠ قال سرحان وقد شعر أنه فاز فوزا كبيراً: أدركت ذلك وأنت تحل معى مسائل الكيمياء ٠

هز راسه وقال: لا هذه بسيطة كنت أظنك قرأت مؤلفاتي في علم الظواهر الطبيعية والحقيقة الإنسانية ·

يندفع سرحان بسذاجة فيسأله: أحقيقة لك كتب بهذا الاسم ؟

يدَّعى زيد الرفعة اذ يلتفت إليه : الم تقرأ هذا الكتاب؟ · ·

قال: لا

قال زيد: إذاً لاتحاول أن تتفلفس.

ضحك وهو يقول : اسمها لا تتفلسف·

ثم أردف قائلا: ما أحاول الوصول إليه الآن صفات هذه الكائنات التى سيتمخض عنها الكون ، تلك الكائنات السامية المتحركة .

يقول زيد رداً عليه: قد يكون هو الإنسان ذاته الاترى أنه يتقدم تقدماً ملحوظاً في حياته وقد يؤدّى تقدم فئة من البشر إلى المساعدة في تقدم الفئات الأخرى يزحف الإنسان نحو السموحثيثا .

یقول سرحان : أصبحت تتجاوب معی فکریاً یا عم زید

يقول زيد: أعتقد أنني لا أفكر لأني فلاح ·

يقول سرحان بخجل : ٠٠ لا ٠٠ أنا لم أقل ذلك ٠٠

ويسرح زيد قليلاً: أيجب أن اكشف له أننى لست هذا الجاهل الذي يظنه · لا · لم يحن ذلك بعد · سوف يؤدى ذلك إلى أن يعاملونى معاملة جديدة ويتحرّجوا في معاملتى · · أما الآن فإنهم يعتبروننى بسيطاً مثلهم وجاءت لوزة تحمل شاى المساء وتوزعه على القاعدين عن العمل · بينما انهمك عبد الحفيظ في رواية قصة قطر الندى وزواجها لعدد من الأطفال جاءوا وأصروا على سماعها . وسمح له البندقى أن يعمل بينما بقية أفراد السيرك عاطلون ·

ووضعت أمامه كوب الشاى وهى تقول: أنا أعرف أن سرحان يضايقك بأفكاره ولكنه ولكنه كما يبدو شعر أنك الوحيد الذى تستمع له ووقعت المارية الذي تستمع له والمارية المارية المار

أجابها قائلا: لا . . أبداً . . إنه مثل ابنى . وراح يتأملها: وجهها أصفر من شهور الحبيس . وقد ضمر جسدها ضموراً غريبا كأنها لن تكن تأكل مثلهم . عجيب أمره ، إنه يتأملها بلا شهوة . ولا يفكر في أن يغتصبها . مثل ذلك المجرم نبيل فخرى . كيف تلاشت حرقته نحو النساء . أقتلتها فيه زوجه دون أن يدرى ؟ . وهمي الأخرى ؟ كما يبدو ، أصبحت لا تميل إلى الرجال ، أقتل فيها زوجها هذا الميل بهجره لها هذه السنوات الطويلة ؟ إنهما متناقضان ؛ هو هجر زوجه وهي هجرها زوجها ، فأصبحا متشابهين؛ هو لا ميل له للجنس ولا تختلف هي عنه في ذلك . لكن هو هرب من زوجه وأولاده بسبب خروجهم عن الأدب . وزوجها هرب منها ومن ولدها لانه غير قادر مادياً على الإنفاق عليها . . فرق كبير ؛ لأنه ترك عائلته ولها مورد رزقها تلك العزبة الكبيرة ، أما الأخرى فقد ترك لهما الهواء .

* * *

أيام طويلة مضت ببطء من أجل تخليص القرض من ذلك المصرف وأيام طويلة أسرعت في صرف هذا القرض على بناء المقهى والمطعم وعدداً من الشقق خلف المقهى والمطعم وعدداً من الشقق خلف المقهى والمطعم وعدداً من الشقق خلف المقهى والمطعم والمقهى وتحول بعض العاملين في السيرك إلى عاملين في المطعم والمقهى بينما غادرهم البعض الآخر ن أما عبد الحفيظ فكان مستمراً في رواية قصص التراث من خلال صندوق الدنيا ، وقد ذهب ربحها كله لجيبه غير منقوص كان المعلم البندقي خائفاً ألا يستطيع زيد أن يحاسب عمال المقهى ، لكنه استغرب أن يبرع في ذلك ، وقال له : لقد طوّلت رقبتي ن سأل زيد : بسبب ماذا ؟ قال المعلم : بسبب حسن إدارتك .

ولم تكن مصادفة أن تقف بجانب المقهى أعداد سيارات الأجره الذاهبة والآيبة وقد اتخذتها مكاناً تأوى إليه . البعض كان يطلب شاياً أو قهوة أو حلبة أو غيرها من المشروبات ، والبعض الآخر كان يدخل المطعم طلباً للفول أو الفلافل أو لبعض الحلويات ، تلك التي ظلت تصنعها عجيبة للرواد .

وجاء جندى يوماً يسأل : أين سيرك المعلم البندقى ؟ أجاب زيد ؛ كان هنا . وسمع المعلم يقول : أنا سلمان البندقى · ·

سال : وأين لوزه سلمان البندقى؟ فبرز المعلم سلمان وهو يسال :

- ماذا كفي الله الشر؟

قال: نريدها في مركز الشرطة ·

سأله زيد ، وكان جالساً عند الخزانه : ماذا حدث؟

- لا أدرى ٠٠ ولكنها ستعلم هناك٠

وأخذه المعلم ومضيا ومعهما لوزة للمركز · أيكون قد جد جديد فى قضية نبيل فخرى ؟ · · أيكون قد ظهر له ورثة يريدون المطالبة بالحق المدنى ؟ · · ولِمَ يلجأ الورثة إلى الشرطة؟

وفى المركز قال النقيب : هل لك زوج اسمه عابد محمود حسين؟

قالت: نعم . . تركنا منذ خمس سنوات واتجه إلى العراق · ولم نسمع عنه شيئاً · · قال النقيب : البقيه فى حياتك · وفغرت لوزة فمها وقالت : ماذا حدث ؟ · مات ؟

قال : وصلت جثته أول أمس إلى مطار القاهرة يمكنكم استلامها من هناك .

وانفجرت لوزة مولولة والمعلم البندقى يطيِّب خاطرها ويحاول تهدئتها · · وحينما جفت الدموع وهدأ الصراخ سألت : كيف مات ؟ · قال النقيب : أعتقد أن هناك تقريرا يأتى مع الجئة ·

أقيم مأتم قرأ فيه شيخ ما تيسر من آى الذكر الحكيم ، بعد أن سافر المعلم البندقي وزيد لاستلام الجئة · وكان عابد محمود حسين غير معروف الأصل ، هو الأخر · · وقال المعلم وهو يستلم الجئة : كأنى أب لهذا العالم كله · · لكن ما باليد حيله، إنه والد حفيدى ، ولا بد من أداء الواجب · وكان سرحان يجلس بين المعزيين بالقرب من زيد متورم العينين ، لم يكن يفكر في أبيه كثيراً حينما انقطع عنه وعن أمه ، لكن نبأ وفاته زلزله ، شعر كأنه أصبح وحيداً بلا عائل مع أنه لم يكن يعوله · واستغرب هذا التقرير المقتضب الوارد مع الجئة وهو يبين سبب الوفاه كسر بالدماغ · · ولكن من الذي قتله ؟ وما هي أسباب الوفاه كسر بالدماغ · · ولكن من الذي قتله ؟ وما هي أسباب قتله ؟ · · وراح زيد يفسر لنفسه أن الأمر لا بد أن يكون متعلقا بالسياسة ، لكن هذا الفلاح ما وجه اشتغاله بالسياسة ؟ لم يكن زيد يقرأ جرائد الصباح منذ غادر قريته إحدى العادات التي سقطت معه عقب مغادرته القرية ، لذلك لم يكن ملما

بالأحداث التي تحيطه · وجاء عبد الحفيظ ليجلس بجانب زيد ويقول له :

- الأحداث كبيرة وبعيدة عنا ولا نعرف عنها شيئاً . سمعت أن العلاقات متوترة بيننا وبين العراق . ولذلك يسلط العراقيون على قتل المصريين خاصة الذين يثيرون الشغب .
 - وما علاقة فلاح يروى ويزرع أرضه بالسياسة ؟
- يقال إنهم كانوا يطالبونه بالأرض بعد أن يزرعها وتصبح خصبة فامتنع عن تسليمها فتخلصوا منه ·
 - أمعقول ذلك ؟
- هذا ما سمعته ٠٠ وأنا أعرف عابد ، كان هادئا مستكيناً ، ولا أعتقد أنه اشتغل بالسياسة فى العراق ٠ بل قد يكون أجاد فى زراعة أرضه فجاء الوقت الذى يطالبونه بها فتحداهم وقتلوه ٠٠ ولم يكن هناك إلا قليل من النساء جالسات مع عجيبة ولوزة ، وقد ارتدين السواد حزناً على الفقيد ٠ وبكت لوزة بكاء مراً على حظها الاسود ٠ ما تكاد تنتهى من آلام حتى تأتى إليها الآلام فى صورة جديدة ٠

قد أغلقت المقهى والمطعم فى ذلك اليوم ، غير أن مع باكورة اليوم الثانى ، بدأ العمال يضعون الكراسى والمقاعد والمناضد ، بعد أن مسحوا الأرض بالماء ، ورشوا الأرض المليئة بالحشائش الواقعة أمامهم .

وجاء زيد من شقته التي يقيم فيها مع عبد الحفيظ وبعض العمال ، ليباشر عمله اليومي · أعتقد أنك الأن راض عن حياتك بعد أن تحولتَ من حاو إلى محاسب · ويكفى أنني حر وليس هناك امرأة تنغُّص علىَّ حياتي ، ولا أولاد يعاملون أباهم معاملة سيئة تشجعهم أمهم على تلك المعاملة · لكن ألا تناقش نفسك الآن وتعرف أسباب ضعفك تلك التي أدت إلى انهيار حياتك ؟ ٠٠ السبب معروف ، إنني تزوجتُ امراةً لا تحبني ٠ لعلى اتبعت الطريق التقليدية في الزواج ، وضغط أبوهما عليها ، وزوّجها إياى ، ولم تكن تحمل لى أية عاطفة · وكانت الكراهية مرتفقا خصبا اتكا عليها قبلها ، بل لعلها كانت تكره أن أدنو منها أتكون قد أحبت رجلاً قبلي ، ولما تقدم للزواج منها ، ضاع أملها في الاقتران من حبيبها ، لذلك كرهتني ٠٠ ولِمَ لَمْ تصارحني بذلك ؟ كنتُ قد طلقتها بإحسان · وأين هي المرأة يا زيدان التي تصارح زوجَها بحب كان في فؤادها ؟ ٠٠ الغريب أنها كرهتني وجعلت أولادي يكرهونني فماذا يفعل إنسان طيب مثلي بين وحوش ضارية ؟ لقد حاولتُ أن أروِّض هذه الوحوش، لكن طاقتي خذلتني ٠٠ فماذا تنتظر مني غير أن أجرى كالعبد الآبق ؟ لتكن صريحاً مع نفسك · أنت انسان ضعيف · ضعف أمامها ، وانحدرت إلى آخر درجات الضعف مع ابنائك. أنت لا شي .

كانت تحادث نفسها: لـم بكيت ؟ أبك على رجل ناقص هرب منى و نعم بكيت على الأيام الحلوة التى قضيتها معه و بكيت على الأيام الحلوة التى قضيتها حظى و بكيت على الأيام المرة التى عشت فيها معه بكيت على حظى و لا و لم أبك عليه و إنما بكيت قدرى المنكوب فلطالما عاتبنى أبى على تعلقى برجل لا أصل له ورع شيطانى ولكن أهوائـــى حكمـــتنى وكم كنت خائبة وأنا أتشبث به وعندما هرب المرة الأولى وعاد وعاد عاد قلبى يخفق له أليس هو أب طفلى الصغير ؟ كيف يتربى الإبن بعيداً عن أبويه ؟ لكنه خدلنى للمرة الثانية ترك السيرك وراح يعمل فى أرض جنت عليه سلبته روحه المهم الآد أصبحت حرة لا تشغلنى هموم

وعند الظهيرة يجتمع العاملون في المقهى والمطعم ليأكلوا غذاءهم كانت تجهزه كالعادة عجيبة وترتبه لوزة لكن لا يزال المعلم البندقى يقيم تفرقة بين أسرته وبصحبتها زيد وعبد الحفيظ وبين بقية العاملين سُنَّة استنها البندقى وأصبحوا على قواعدها يسيرون

وقال المعلم البندقي

- الحمد الله على كل حال ممكنًا الآن من أن نرفع

رأسنا كادت الديون تنخفض وتسدد أقساط البنك فى مواعيدها ، ولولا التقاء المكان بعدد من الطرق لكنا توقفنا . لكن فى النهاية الفضل كله للوزة صاحبة الفكرة ولهذا الرجل · - زيد الذى غمرنا بفضله ·

يستنكر زيدُ كلامه ويقول :

- الفضلُ للهِ ولمن اقتنع بالفكرة ·

تدخل سرحــان وهو يقول : الفضل لله · اليس كذلك يا عم عبد الحفيظ ؟

يهز الرجل رأسه وهو يقول : الفضل كله لمن تنازل عن ملكية هذه الأرض للمعلم البندقي ·

يقول المعلم : يا رجل أسنلعب على بعضنا البعيض ؟ •

يغمس لقمة في الصحن ويدفع بها إلى فمه وهو يقول مبتسماً .

- أرض أجدادي يا معلم ٠

يضحكون جميعهم ٠٠ وقد نسوا أحزانهم عفوأ ٠

كأنما كان وضع سرحان الاجتماعي مخجلاً باعتباره حفيد صاحب السيرك لذلك انفض عنه الأصدقاء ، وحينما تغير الوضع وأصبح حفيد صاحب مطعم ومقهي ، بدأ يتردد عليه الأصدقاء . كانت السنة قد انتصفت وجاء أصدقاء سرحان إليه في أثناء العطلة الدراسية ، وجلسوا معه عند المقهى يشربون الشاى ويتمتعون بشمس فبراير الجميلة ذات الحرارة غير اللاسعة ، دنا منهم زيد وقال :

- ماذا تفعلون يا شباب ؟

قال واحد منهم: نناقش استذكاراتنا ٠

قال سرحان يقرر لهم :

- هذا عمى زيد · · ولكنه خبير في الكيمياء ·

قال آخر الأربعة الذين يحيطون المائدة ·

- وأين تعلمتها ؟

قال زید بهدوء ، وسرحان مذهول :

- أنا بكلوريوس علوم قسم كيمياء·

۸٣

طاطأ سرحان رأسه من هذا الكذب الواضح · كيف يكون أمين صندوق في مقهى له هذه الشهادة العالية ؟

وسأله ثالث قائلا:

ولِمَ لم تشتغل بالتدريس ؟

- أسباب خاصة

سأله الرابع قائلا :

- إذاً يمكن أن تعطينا درساً في الكيمياء ؟

- وما المانع · · شخلل جيبك تجد ما يسرك ·

- وبكم تكون الحصة ؟

- لن نختلف · · اذهب إلى والدك وقل له إن هناك مدرساً للكيمياء وأنا أريد أن يعلمنى ويعطينى دروساً فما هى مقدرتك يا أبى ؟ وتعال بعد أن تعرف مقدرته ·

قال أول الطلاب هامسا : ألا تعرفون أن دروس الكيمياء نار ؟

قال الرابع: اسكت انت .

وحينما انصرف الطلاب الأصدقاء عندما انتصف النهار

أسرع سرحان إليه يعاتبه : كيف تقول لهم انك بكالوريوس علوم يا عم زيد . قال له وانشغل عنه : أنا لا أكذب . .

ذهل سرحان وحاول أن يكلمه ولكنه تشاغل عنه ٠٠ فانصرف سرحان وذهب إلى أمه ينقل إليها الخبر ٠ واستغربت الأم ثم قالت : على العموم لقد كان يلعب لعب الحواة بأستاذية يا سرحان ٠ وتركها سرحان ليذهب الى الشقة التى تخصه وجده ووالدته ٠ ووجد جده يلعب ألعاباً رياضية تعويضاً عن تلك الألعاب التى كان يلعبها أيام السيرك وروى له القصة ٠

قال الأب : كنت أحس أن وراء هذا الرجل سراً كبيراً •

وفى المقهى ، كان زيد يناقش نفسه قائلا : لِمَ كشفت عن نفسك ؟ ٠٠ آن الأوان لهذا الكشف · وهؤلاء الأولاد لو لم يأخذ أحد بأيديهم فقد يرسبون ، ولكن من قال لك أنهم سوف يأتون ؟ لا أهمية لذلك · ولا أهمية أن يعرف الجميع أننى مدرس · حقاً لا زلتُ أحتفظ بالوظيفة في البطاقة الشخصية - إننى فلاح · · وذلك من أجل الحيازة الزراعية ، ولو أنى أعمل مدرسا ·

ولم يمض يوم إلا وجاء الأربعة يطلبون المدرس ويضعون أجورا متواضعة لكن زيد قبلها · وقال : هذه بداية · وعقد الدرس في ساعة المغرب حيث يقل عدد المترددين على المقهى -

فى حجرة · وسمح لسرحان أن يحضر الدرس · ولم يكن سرحان يصدق أن زيدا يعرف شيئاً فى الكيمياء وحينما بداً فى شرح كيمياء السنة الثالثة الثانوية برموزها المعقدة ، أدرك فعلا أنه أستاذ · وفوجىء بانسياب الدرس إلى أذهان الأصدقاء الأربعة ، حتى دهش سرحان ، إنه كان يحفظه قبل أن يخطو خطوة خسارج الفصل · واستغرب سرحان أن زيداً كان يشرح الدرس بتمكن ولم يكن يقرأ من أى ورقة · · أو قرأ من قبل فى كتاب ، اللهم إلا حينما كان فى بداية السنة يسترجع معه المقررات ·

ولم تختلف معاملة سرحان لزيد بعد ذلك ؛ كان يحترمه ويقدره في البداية ويعامله كأبيه · وزاد احترامه وتقديره له بعد ذلك · وسأله :

- لِمَ أخفيتَ عنا حقيقتك يا عمى زيد ؟

واستملح زيد كلمة «عمى » وقال دون أن يعلق عليها :

- لم يكن هناك داع لإظهار الحقيقة ·

كان يجب أن يأخذ فرصة يعالج فيها نفسه لقد هرب من نفسه قبل أن يهرب من أسرته ، وها هو ذا يعود إلى نفسه بصورة جديدة ، وألح عليه سؤال جديد : أيعود إلى أسرته أيضاً بصورة جديدة ؟

عند شجرة الجميز ليلاً ، وقد أغلق المطعم أبوابه ، والمقهي قد قلَّ فيه الرواد ، أخذ كرسياً وجلس عند الشجرة ٠٠ كم تغير الوضعُ ، كان لا يستنكف أن يقعد على الحشائش بجانب تلك الشجرة الوارفة الظليلة ، ولكنه الآن يمدُّ يدَه ليحرُّك كرسياً ليقعد عليه مع نسائم الليل العليلة ، لا يفكر أن يجلس على الحشائش ونور المقهى يُلقى شعاعَه عليها فيكسبها رونقاً ٠ على رأى المثل كل وقت وله أذان ٠٠ والآن وهو أمين خزانة المقهى يختلف عن أيام كان حاوياً ٠ ولما قفلت لوزة المطعم واستلمت المفاتيسح من العامل ، جرَّت هى الاخرى كرسياً من المقهى وتوجهت إلى هذا الانسان المستوحد ٠ ورأت أن تجالسه وهي تقول :

- ما شاء الله · · حاوی ومدرس ؟

وأكمل لها الكلمات : وأمين صندوق مقهى ·

وتسأله ، وهي تجلس : هل اشتغلتَ مدرساً قبل ذلك ؟

- نعم ثلاث وعشرين سنة ·

تكاد تصعق وهي تقول : ثلاث وعشرين سنة · · إذاً ما الذي جعلك تفارق التدريس وتعمل حاوياً ؟

يقول زيد بصدق : كنت في أزمة ٠

تتساءل في استغراب : ماهذه الأزمة التي تجعل انساناً يغير جلده تغييرا كاملا ·

يقول محاولاً التمويه : ليس الإنسان ولكن الثعبان هو الذي يغيِّر جلده ،أنا نفيت نفسي وتم النفي باختياري

تقول لوزة بعتاب : أنا أقصد الحقيقة لا الملاوعة ·

يقول زيد : الحقيقة معقدة ؛ تراكماتُ السنين زادتهـــا تعقيداً · · حتى أفلت العيار رغم إرادة الإنسان · ·

تقول لوزة : مادمتَ لا تريد أن تقول · · فلا تجبر نفسك على القول ·

يقول زيد : يا ست لوزة سوف أقول : أنا الابن الوحيد لرجل ثرى من أثرياء المنيا

تقاطعه : المنيا ؟ لكنك تتكلم لهجة فلاَّحى . .

يقول : وأتكلم لهجة قاهرية أيضاً ٠٠

ثم يستطرد قائلاً: لَمْ تكن تعنينى ثروة أبى بمقدار ما كان يعنينى الشهادة الدراسية وأتممت كلية العلسوم قسم الكيمياء وخُطفت على الفور كمدرس كيمياء فى مركز مغاغة وكان المركز قريباً من القرية التى يقيم فيها أبى وفيه أراضيه الزراعية .

وأوصتنى أمى قبل أن تسلم الروح أن أتزوج ، ولم يكن قد مضى على اشتغالى بالتدريس سنتين · ولم أتمكن فى السنة الثالثة أن أجد بنت الحلال ، فكان من العيب أن أتزوج أو أخطب ووالدتى متوفاه · وخطب لى أبى فى السنة الرابعة فتاة من عائلة مستورة · ويبدو أن هذه الفتاة التى تزوجتها كانت على علاقة عاطفية برجل ما · لا أعرفه · ورغم أنها عاشت معى وأنجبت منى ، غير أن العلاقات بيننا كانت متوثرة توتراً مستمراً وأنجبت منى ، غير أن العلاقات بيننا كانت متوثرة توتراً مستمراً العيب أن أطلق وليس هناك ما يستدعى ذلك · كلها أشياء صغيرة لا تستطيع أن تكف عنها ولا أستطيع أن أتحملها · حاولت السيطرة على ، ففشلت ، واتقدت النار المشتعلة بيننا بعد وفاة أبى لكنى لم أطلقها ، كانت قد أنجبت ثلاثة أولاد وكان من ويا ليتنى طلقتها ولاأرى الأولاد وهم يكبرون ويشربون من ماء أمهم المر ·

تسأل لوزة مستغربة وهي تقاطعه :

- مثل ماذا كانت الخلافات ؟

- في كل شيء ٠٠ كنت أنا أكل أصنافاً من الطعام لا تحبها ، وهي تهوى أصنافاً من الطعام لا أريدها · وتصر على طبخ الأصناف التي تحبها وتنسى أصنافي المفضلة · فماذا يفعل الرجل حينما تُرص المائدة ولا يجد عليها ما يأكله · يغضب

وينصرف ويأكل فى الخارج ، خارج القرية فى المركز ، لأن القرية خالية من المطاعم · وكانت لها اتصالات بعاثلات رفضت أنا علاقتهم ، وأصررت على ألا تزورهم ، فما كان منها إلا أن ضربت بكلامى عرض الحائط · وفى الليل حينما أطلبها تبدو وكأنها داخلة الى نار جهنم ، وتستسلم بقرف وزهق · بل قد لا تجعلنى أستكمل رغبتى · وكثيراً ما تشاجرنا بسبب هذا البرود والقرف · ونتخاصم أسبوعاً أو أسبوعين لا يكلم أحدنا الآخر · وهى تتعمد أن تطيل أيام الخصام حتى أزداد عذاباً وأشعر بالهوان ·

وتسأل لوزة : والأولاد ؟

- شربوا الصنعة التى تتقنها أمهم ، وصاروا يتجرأون على كلما كبروا ، كانوا فى صغرهم يحبوننى ، وفى كبرهم بلاسبب إذا قلت شمال قالوا يمين واذا قلت شرق قالوا غرب · أفلت زمامهم من يدى · ولم أكن قاسيا بطبعى فأهملت أن أتحداهم أو أناقشهم حتى افتروا · واتضح فى النهاية أن ذلك كان بتحريض من أمهم ، جعلتهم يعتقدون أن أباهم عدوً لهم .

- وماذا فعلت ؟

- تركت لهم الجمل بما حمل - وغادرتُ مركـــز مغاغـــة · · والصعيد كله · · · حتى جثت إلى الوجه البحرى في مدينتكم · وكان ما كان · ·

- ولِمَ لم تطلب نقلك من مركز مغاغة وتحتفظ بوظيفتك ·

- الأزمة التي كنت أعاني منها سيطرت على حتى وجهتنى . ولم أفكر في الانتحار ، كنت عاقلاً ، ولكنها جعلتنى أهدم نفسى ، خفت أن يعرفوا طريقى ، ويتصلوا بي لأني لو نُقلت سيعرفون إلى أي مكان نُقلت ، ثم إن النقل ليس سهلاً كما كان في الزمن الماضى ؛ المحافظات تُقفل على أبنائها ولا تنقل إلا من هم من خارجها ،

- هل تسمح لى أن أقيِّم عملك ؟ . . هذا جنون مطبق . . تترك ثروتك وأراضيك الزراعية وتغادر موطنك لسبب أن أمرأتك نغصت عليك حياتك . أنا كنت لا أعيب على زوجى المتوفى عابد أنه تركنا ، ذلك لأنه كان يسعى إلى الرزق . أما أنت فالرزق في يديك تلفظه وتتشرد في القرى والنجوع . .

- أنا لم أخرج خالى الوفاض · كـــان معى بعض مدخراتى ·

- مهما کان ۰۰
- هذا ما حدث ۰۰ فلا تنكأى الجرح من جدید ۰
- لكن لا أفهم كيف فقدت سيطرتك على أولادك وأنت لرجل ؟
- حَظِّي العَثر · أعتقد أن ابتعادى في الصباح عنهم بسبب

انشغالی بالتدریس ، وفی العصر بسبب انشغالی بالزراعة ، بالإضافة إلی ما بذرته أمهم من بذور الکراهیة فی قلوبهم ، کل ذلك جعلهم یتمردون ویتحدون ویتمادون فی قلة أدبهم ویخالفون أوامری أو یقفون ضد رغباتی ، والغریب أن أمهم كانت تكرهنی ولا أعرف السبب ، وواصلت الحیاة معی ، ولم أسمعها تطلب الطلاق منی مرة من المرات فی المشادات المختلفة بیننا ، كنت كلما رأیتها أشعر بأن أعصابی تتوتر وتبدأ فی المشاحنات بسبب وبلا سبب ، من ناحیتی كنت لا أفكر فی طلاقها بسبب أولادی وخوفی من تشردهم وتشتهم بیننا ، ومن ناحیتها كانت لا تطلب الطلاق حتی أتشجع وأطلقها . ولكنی لم أفعل أبدا ، كانما الطلاق حتی أتشجع وأطلقها . ولكنی لم أفعل أبدا ، كانما كانت تقول لی : أكرهك ولا أقدر علی بعدك ، علاقة غریبة حقاً كانت تفول لی : أكرهك ولا أقدر علی بعدك ، علاقة غریبة حقاً الهرب من حیاتهم ،

- وما هي القشة التي قصمت ظهرَ البعير كما يقولون ؟

- الحقيقة لم تكن هناك قشة · إنما هى فكرة أخذت تراودنى منذ خمس سنوات وتضغظ على تكلى هى أن أفك وأهرب من هذه الأسرة حتى أننى لم أكن عملياً فى تصرفاتى ، فخرجت دون هدف وقد حملت معى مد خراتى · وتركت لهم خطاباً أقول لهم فيه إننى أترككم ولا تبحثوا عنى ·

- لا أصدق·

- على العموم اعفينى من ذلك الآن · لأنى كلما تذكرتُ ذلك الموقف الذى قصم ظهر البعير · · تألمتُ وشعرتُ بتوتر شديد · أخشى فيه · لو رويته أترككم وأذهب ·

- على راحتك
- المهم كيف حالك أنت الآن؟

- أخيراً هدأت نفسى · لا تتصور الأيام العصيبة التى مرت على فى الحبس الاحتياطى · كنت كلما تذكرت أننى قتلت إنسانا أرتعد وأخاف وأتشنج ثم أقنع نفسى بأنى ما قتلته إلا دفاعاً عن النفس . ولو كنت طاوعته لانتهى شرفى إلى ألابد · ثم أعود وأتذكر قرار وكيل النيابة بإحالتى الى المحكمة · وأرتعد من جديد وأخاف وأكاد أتقيا ، ولازمني الأرق طوال فترة السجن، حتى أن المسجونات سمونى : يا مسهرنى ·

ثم تلتفت وتقول له : َ

_ أنا نصيحتى لك أن تعود إلى أهلك ، فلست أنت أهلاً لهذه الحالة التي تعيش فيها .

يقول على الفور :

- الحقيقة أننى تعرضت الأزمة نفسية قاسية ، وإذا الأزمة تمكنت فإن كل شيء ينهار

* * *

فوجىء زيد ، وهو يلقى أحد دروسه على الطلاب الأربعة بأحدهم يقول له:

- والدى يريد أن يراك يا أستاذ ريد·

وسأل زيد : أيأتي هنا أم أذهب إليه ؟ · ومتى يريد أن يراني؟

قال الطالب : أعتقد أن · · ثم قطع كلامه قاثلا : لا أعرف ·

ضحك زيد وقال : أنا لا أفارق هذا المكان · · فاذا كان يريد أن يأتي لمقابلتي فليأت ·

قال الفتى : سأقول له ·

سأل زيد : ألا تعرف فيما يريدني؟

قال الفتى : لا أعرف · ·

سأل زيد : ماذا يعمل أبوك؟

قال الفتى : صاحب مدرسة خاصة ·

وفهم زيد أن الرجل يريد أن يكشف عن حقيقته وما إذا كان

مدرساً أم مدعياً . غير أن فكر زيد لم يذهب الى بعيد . لقد جاء الرجل في اليوم التالى . وطلب من زيد أن ينضم الى هيئة التدريس بمدرسته الخاصة لأنه يحتاج الى مدرس كيمياء . وجادله زيد في الأجر ، فوجد أن الرجل سوف يبخسه حقه ، فرفض قال له : لقد كنت أتقاضى ما يزيد على المائة وخمسين جنيها غير الحصص الإضافية ، ثم تأتى لتقرر مبلغاً مثل المبلغ الذى قدرته الآن ؟! قال الرجل : أنت تعرف أن المدرسة خاصة ، ومصاريفها كثيرة . قال زيد : ابحث لك عن آخر . حاول الرجل أن يضغط عليه وقال : لكن عملك هذا الذى تعمله لا يليق بك ولا يبلغ دخاك منه ذلك المبلغ الذى تدَّعيه . فال زيد بإصرار : هذا العمل ليس له أهمية عندى . إنه تسليه . ينهض الرجل وهو يقول : اتفقنا وتعال غداً إلى المدرسة لتوقيع العقد وتقدًم لى مستنداتك الوظيفية .

قال زيد : ن شهاداتي ليست معى وسوف أستخرجها لك.

وجلس زيد في المساء عند شجرة الجميز يفكر ؛ هل يعود إلى مركز مغاغة من جديد · ويقدم طلباً بتسوية حالته حتى يصرف المعاش المقرر له · · أم يترك الأمر نهائيا ويسحب في الوقت نفسه شهاداته ؟ لا يمكن أن يقبل أن يستمر في هذه الأزمة إلى الأبد · لا يجوز له أن يستسلم لها بحال من الأحوال · حقاً

إنه ترك امرأته وأولاده وهم سبب الأزمة ، ولكن ليس معنى ذلك أن ينتحر اجتماعيا · وإذا كانت المدرسة في مغاغة · فالقرية بعيدة عنها · ولن يتسنى أن يشهده أحد . لكن ابنك الكبير سبب المصائب في المدرسة يدرس الثانوية العامة مثله مثل سرحان ، وقد يراك . وإذا لم يرك من هو في السنة الثالثة فسوف يراك من هو في السنة الثالثة فسوف يراك من هو في السنة الأولى · · لا داعي للذهاب الى المدرسة في مغاغة وليحدد عنواناً لصندوق بريد معين في المدينة · · ويطلب من المدرسة مراسلته عليه · · يرسلون إليه خلو طرف ويحولون المعاش على مصرف المدينة الذي ادخر فيه مدخراته · ويرسلون اليه أوراقه الخاصة ومستندات تعيينه · لا يجوز له أن يفقد كل الميء ·

وجاء سرحان يحمل كرسياً . وهو يقول :

- ألا زلت تجلس وحدك يا عم زيد؟
- وأنت ألم تكن تجلس وحدك من قبل؟
 - أنا كنت أفكر وأتأمل·
 - قال زید وهو یبتسم :
 - وأنا ايضاً أفكر وأتأمل·
 - فيم تتأمل يا عمى؟

واعرضت ابتسامته ، وهو يقول فى الكون أفكر فى عظمة الله وبديع صنعه إن العلماء يجب أن يدركوا أن الكون هذا قد وُضع على أساس خطة معينه لا تخيب

ذُهل سرحان من كلامه ، وهو يقول

- لم يخلق الله الكون باطلاً سبحانه فمثلاً لا يمكن أن تكون الشمس خُلِقَت اعتباطاً لانها تمد كل الكائنات الحية بالحرارة ولا يمكن أن يكون خلق النبات صدفة ، وخلق الكائنات الاخرى الحية صدفة انظر تجد أن النبات يأخد ثانى اكسيد الكربون من الجو ويعطى الاكسجير ، بينما الكائن الحي ومنه الإسان يأخذ الاكسجين ويعطى ثانى اكسيد الكربون فلو كانت كل الكائنات تعيش على الاكسجير وتطرد ثانى أكسيد الكربود في عملية التنفس لما كان هناك اكسجير بعد عدد من السير والشمس داتها موضوعة حطتها على أساس ملايين السير تظل مشتعلة تطرد شعاعاً بعد آحر وبورعه على كواكب المجموعة الشمسية أعتقد أن على العدماء أن يبحثوا في هذه الخطط حتى يدرك الإنسان عظمة الله

قال سرحان تصور أن هذا ما كنت أفكر فيه فاترك لى ذلك حينما أدخل كلية العلوم قسم طبيعة سوف أدوًن بصبر تلك الظواهر ثم قطع سرحان كلامه : هل أنت متزوج؟

ارتبك زيد وظن أن أمه قالت له ما دار بينهما من حديث.

فسأله: لم تسأل؟

قال سرحان : أعتقد يا عمى زيد أنك لو كنتَ متزوجاً لكان لديك ولد في عمري٠

قال زيد: هناك ثلاثة أولاد · واحد منهم فى عمرك وهو الآن فى الشهادة الثانوية مثلك · والثانى فى السنــة الاولى الثانوية · والثالث فى السنة الثانية الاعدادية ·

وألح سرحان في الأسئلة : ولمَ تركتهم؟

قال ضاحكاً : عُرِضت على ً وظيفة حاو في سيرك المعلم البندقي فقبلتُها ·

وفهم سرحان أنه لا يريد أن يجيب ، فضحك مجاملةً للنكتة ، ثم كفً عن الأسئلة ·

وفى اليوم التالى كتب زيد رسالة الى مدير المدرسة بمركز مغاغة ، يطالبه فيها بتسوية معاشه وقبول استقالته ، وبتحويل أوراقه ومستندات تعيينه على صندوق بريد رقم ١١٦ أشمون بالمنوفية ، وأرفق به خطاباً خاصا إلى المدير يطلب منه أن يكون الأمر سرياً للغاية وألا يطلع أحداً من أولاده عليه ، ثم ذهب

لقابلة ناظر المدرسة الثانوية الخاصة ليحرِّر معه عقد العمل · وبعد أسبوعين وصله أول وآخر خطاب على صندوق البريد وبه كافة الأوراق · وشهادة ميلاده وشهادة البكالوريوس ، وإخلاء طرف من المدرسة ، وإخطار بتسوية معاشه ، وطلب منه موافاة المدرسة برقم حسابه في بنك يحدده ، وموافقة البنك على تحويل المعاش إليه ، وخطاب خاص من المدير يتأسَّف على اتسخاذه هذه الخطوة ، ويرجوه أن يرجع عنها ، ووعدَه بحفظ سرَّه لأنه يعرف ظروفه وأسباب اتخاذه هذه الخطوات المجنونة التي يعرف طروفه والمباب اتخاذه هذه الخطوات المجنونة التي اتخذها ، ويدعو له بالتوفيق في مستقبله ·

وكان زيد قد التقى بسليمان البندقي وقال له :

- لقد افتضح أمرى أخيراً . وقد رجعتُ إلى رشدى كما ترى . وقبلتُ أن أعمل فى المدرسة الثانوية الخاصة بالمركز . . كل ما أطلبه فقط أن تؤجر لى الحجرة التى أعطيتنى إياها حتى أجد لى مسكنا .

أخذ سلمان البندقي يهز رأسه وهو يقول:

- خدعتنا فعلا · · فلاح ثم حاوٍ · · واتضح انك كبير الحواة

ضحكا معاً ، والبندقي يواصل كلامه:

- أما الحجرة فهي لك دون إيجار · أما حكايتك فأنا لا

أريد أن أسمعها لانك تتكتمها وقد نزلت بيننا على الرحب والسعة · ولتستمر على الرحب والسعة ·

قال زيد بتأثر: شكراً يا معلم سلمان · أنتم كنتم نعم الأهل والصحبة ولسوف تستمرون نعم الأهل والصحبة · لقد التئمت جراحى عندكم · وقد كدت أياس من حياتى وأبكى حَظِّى العَثِر دوماً · غير أنى تعلَّمت لديكم الحب والوفاء والتعاون · وكل الأخلاق الفاضلة ·

قال سلمان البندقى : إننا لا ننسى ابدأ أنك أرشدتنا إلى الطريق الصحيح ، وكنت فاتحة خير لنا ، وهذا بالنسبة للمطعم والمقهى ، ويكفى أنك كنت تدير أحدهما دون أن أتسال مرتبا أو تشترط شرطا ، وبفضلك تمكنا من تسديد أقساط كثيرة علينا ، لا أنسى أبداً وقفتك معنا هنا حينما رفعنا القضية ، ووقفتك معنا في محنة لوزة ، كما وقف المحامى الشهم الاستاذ عبد الجواد . لقد رفض أن يتقاضى رسوم قضية لوزة ، وقال إنها ابنتى . وهو يدافع عن بريئة ،

قال زيد : أنت نعم الأب وابنتك نعم البنت

وكانت عجيبة تعد شاياً أحمر اللون فسألت : وعجيبة؟ ·

قال: نعم الأم ٠٠

ثم قال زيد ضاحكا : نعم الأخت .

وجلجلت ضحكاتهم · ودخل سرحان يبحث عن زيد ويقول : - أين أنت ؟ · الأولاد جاءوا للدرس ·

ويذهب اليه زيد ، وقد شعر أنه يسترد كرامته · وأن قامته قد طالت ، وتمنى أن يكون له ابن مثل سرحان فى أدبه وأخلاقه الحميدة · كيف لم يستطع أن يربى؟

إذا كانت زوجه الثرية المتكبرة هي التي ربت أولاده الثلاثة فبئس التربية وإذا كانت لوزة الفقيرة عاملة السيرك قد ربت سرحان . . فنعم التربية . . فشتان بين تربية الثرية الكارهه وبين تربية الفقيرة المحبة · شتان بين نبات الأرض الجدباء وبين نبت الأرض الخصبة ·

(1T)

كان مجموعه يؤهله لدخول كلية الطب ، لكنه قرر دخول كلية العلوم ، كان يقشعر بدنه من السدم والمشرحة ورائحة الأدوية ، وقد يكون هناك روائح كريهه في معامل الطبيعة أو الكيمياء لكنها ليست بالصورة الموجودة في كلية الطب ، ورفض أن يلتحق بكلية إقليمية قد تكون قريبة في طنطا ، وفضل أن يسجل اسمه في كلية العلوم بالقاهرة ، هي رسالة آل على نفسه أن ينجزها ، هدفه أصبح يضعه نصب عينيه ، أن يعرف روائع الله على الأرض وتلك العلاقات المتشابكة بين الإنسان والأشياء

والأحياء · وقد يتفرغ بعد ذلك لدراسة الفلك · ولم يعترض مكتب التنسيق على طلبه ، ويلقى به فى كليه إقليمية لأن درجاته لم تكن تسمح له بالاعتراض ، كانت تملى شروطها ·

وسأله أحد الطلاب:

- مجموعك كبير فما الذى جاء بك الى كلية العلوم؟

أجاب بفخر : هواية ·

وكان يقرأ الأسماء فقال : هاهم ثلاثة آخرون مثلى درجاتهم عالية وجاءوا الى كلية العلوم · أحمد فخر الدين محمد ، بركات السيد عبد المولى ، وذلك الأخير تامر زيدان الكومى · وكان الطلاب مجتمعين حول الأسماء يقرأونها وقد علقت فى لوحة بكلية العلوم · فسمع طالب يقول : أنا بركات · هل أحد يريدنى ؟ شعر سرحان عابد بالحرج وقال : أبدا · كنا نقرأ أسماء المتفوقين الذين دخلوا العلوم ولم يدخلوا الطب · قال بركات : أنا أهوى الجيوفزيك · أفكارى كلها محصورة فيها · فكيف لا أدخلها وأفضل عليها الطب · وكان محصورة فيها · فكيف لا أدخلها وأفضل عليها الطب · وكان سرحان أن يكون هو تامر زيدان لكنه لا ينطق ، ثم تجمعوا أمام مسجل السنة الأولى وقدموا صورهم لأخذ أوراقهم ·

وفي قسم الطبيعة قرأ المدرس الأسماء ، فنطق تامر زيدان

الكومى ونهض يقول: حاضر كان ذلك الشاب ذا اللحية والشارب المحفوف · وقال له المدرس : لم تطلق لحيتك ؟ أجاب تامر قائلا : أبدأ ٠٠ سنةعن الرسول عليه الصلاة والسلام٠ فسأله المدرس ألاتعرف أنها قد تؤذيك في تحركاتك أجاب تامر: مادمت أسيرعلى الصراط المستقيم فإن أحداً لن يتمكن من إيذائي ٠ قال المدرس : أنت حر ٠ ثم نادى بعد ذلك : سرحان عابد محمود ، أجاب سرحان : حاضر ، وحينما انتهى المدرس من تسجيل حضور الطلاب · وألقى محاضرته وانصرف · مال سرحان على تامر وقال : كنت واقفا ونحن نشيد بالطلاب أصحاب المجاميع العالية وفضلوا دخول كلية العلوم ، وكنت منهم ولم أتكلم · أجاب تامر باقتضاب : سمعتك تتكلم ولكن لم تسألني شيئاً ، فلم أتكلم ؟ ٠٠ حاول سرحان أن يجره إلى الحديث جرأ ، لكنه كان لا يبغى الكلام ، يبدو عليه الحزن القاتم والاستسلام الى الاكتئاب · غير أن سرحان لم يكن بالشخص الذي يُهزم · عاد يسأله : هل أنت من شبان القاهرة؟ قال باختصار : لا أنا من الأقاليم · قال سرحان يحاول أن يدفعه إلى الحديث : أنا من محافظة المنوفية وأنت؟ ٠٠ قال : أنا من الصعيد ٠٠ قال سرحان : لهجتك تدل عليك ٠ ثم قال سرحان يسأله: هل التحقت بالمدينة الجامعية ؟ أجاب باقتضاب: نعم · قال سرحان بفرح: اذأ سنكون زملاء في الدراسة والسكن · غير أن تامراً بدا عليه الامتعاض لهذه الصحبة · وليس هذه الصحبة بذاتها ، إنما من أى زمالة وصداقة ·

لاحظ سرحان انطواء الشديد وابتعاده عن المشاركة وابتعاده عن المشاركة وال أن يتقرب منه و لكسنه وجده يتسباعد عنه وكاشياء أن يقول له كل ما في الكون مؤقت له مكان وله زمان وهو كاشياء متعددة أو أشخاص متعددة أو كاثنات متعددة ولا يمكن أن تكون بداية الكون شبيهه بالكون وإنها بداية صرفة ليس قبلها بداية أو بعدها نهاية وحتى تكون كذلك يجسب أن تكون أزلية ولا تنتهى ، وهي لا مثيل لها وهذه الصفة لا تنطبق إلا على قوة خالقة غير مخلوقة ، تشكل الأشياء ، وقد وضعت نظاماً للكون يسير عليه في كل لحظة وفي أي مكان فيه يهدف الى إنشاء كاثنات كاملة ولو أنها متغيرة و لكن تامر لم يكن يأبه به ، ولما كانت حجرته قريبة من حجرته في المدينة الجامعية حيًّاه تحيّه تحيّه الإسلام ، وقفل عليه الباب ، وبعد قليل سمع صوته يقرأ القرآن الكريم وقفل عليه الباب ، وبعد قليل سمع صوته يقرأ القرآن الكريم والم يكن يقباء المراسة وقفل عليه الباب ، وبعد قليل سمع صوته يقرأ القرآن الكريم والم يكن عليه الباب ، وبعد قليل سمع صوته يقرأ القرآن الكريم والم يكن يأبه به والم الكريم وقفل عليه الباب ، وبعد قليل سمع صوته يقرأ القرآن الكريم والم يكن يأبه به والم المراسة وقفل عليه الباب ، وبعد قليل سمع صوته يقرأ القرآن الكريم والم الم يكن يأبه به والم المؤلفة والمؤلفة والمؤلفة

أدرك من الوهلة الأولى أن ذلك الشاب قد أصيب بالاكتئاب ، وهو يحاول أن يشفى نفسه بترتيل القرآن الكريم لعله يبرأ من الغمة التى أصابته ، ولم يحاول فى اليوم التالى أن يتقرب منه وتباعد عنه ، غير أنه صادفه وهما يأكلان الطعام ووجد تامر يتكلم معه كأنما زهق من حياة الوحدة ، وسأله تامر قائلا :

- ولم التحقت بكلية العلوم - أنت - رغم مجموعك العالى؟

قال سرحان صراحة:

هدفي أن أدرس الكون · · الأصل الى الله العلى القدير ·
 قال تامر بأسف :

- ألا يكفيك ما جاء فى القرآن الكريم ؟ · ألست مسلماً ؟ قال سرحان : - يكفى أن رب العالمين أمرنا أن نتدبر الكون ونتأمله · · إن أفكارى لن تكون سوى تبصير الناس بعظمة الخالق ·

قال تامر: لن تنتهى إلا كمدرس فى المدارس الثانوية · قال سرحان: أبدأ · · سوف أستمر حتى أقوم بتحضير الدكتوراه · · وأكثر من دكتوراه · · وأنت؟

- أنا أريد أن أعود إلى قريتى · وأحقَّق رسالة أبى الذى تركها ·

- أى رسالة؟
- رسالة التدريس·
- ولم ترك التدريس؟
 - ظروف·

عاد تامر من جديد الى الاقتضاب ، لكن سرحان اقتصر، غير أنه بدأ يحادثه من حين لآخر · · سواء فيما بين المحاضرات · · أو فى قاعة الطعام · · أو وهما يصليان الظهر أو المغرب أو العشاء فى المسجد ، لكن حينما حاول سرحان أن يتحدث إلى تامر بشأن آيات وجود الله بطريقته التى يفكر بها · خاف أن يتحدث إليه؛ فقد يتهمه بالخروج عن الدين ذلك لأنه متعمق وقد يكون تعمقه سبباً فى غضبه ، فلا يكون فى حلم عم عبد الحفيظ إنما قد يكون فى قسوة هؤلاء المتشددين ، يراهم كثيراً فى الجامعة ويتحاشاهم .

ثم فترت العلاقة بين سرحان وتامر لاختلاف الطبائع ولكن عادت وتوثقت ثانية وينما ذهب سرحان الى مسجد الحسين للصلاة في يوم الجمعة وكان الخطيب في ذلك اليوم قد جعل الخطبة تدور حول الأبوين والبر بهما وطفق يخطب حتى كادت العيون تدمى ، ثم كفت الدموع عن الانهمار حينما أقيمت الصلاة وصلى سرحان النافلة ، ثم توجه إلى الله أن يلهمه سواء السبيل وأن لا يخفى الحقيقة عنه وإلا يجعل الشيطان يزيغ قلبه وأخذ المصلون يتسربون واحداً وراء الآخر وحتى انفض الجمع الكبير وجد سرحان تامر جالساً أمام الضريح وقد انهمرت الدموع كوابل من عينيه وتقدم منه ولمسه: لم تبكى يا تامر ؟ قال له : أتركنى أندب حظى واستغفر ربي .

قال سرحان : أحوالك لا تعجبني ٠٠ ماذا حدث لك؟

قال تامر: أنا لم أكن باراً بوالدى ٠٠ وذلك ما يقض مضجعى ٠٠ أنا مضطرب ياصديقى ٠ أعيش فى دوامة من الندم تدور بى دون نهاية لدورانها ٠

ربت عليه سرحان وقال: ما قصتك بالضبط ؟ أجاب تامر: أنا ولد عاق يا سرحان· ربتني أمي تربية سيئة في غفلة من أبي· وشببت أتهجُّم عليه · وفي مرة خرجت أنا وإخوتي في رحلة إلى القاهرة دون إذنه وبتشجيع من أمي ، وحينما عدنا حاول أبي تأنيبنا . فوجدونا أن الأمر ليس فيه جريمة وغيابنا عن البيت دون إذنه لن يخرق الأرض · ضربني فصددتُه بل تعديتُ عليه وهو ينهاني وأنا أزمجر كالذئب. لم تؤنبني أمي، بل شجعتني. لا أعرف أسباب كراهيتها له رغم أنه رجل صالح · · وإنسان طيب · وفي اليوم التالي لم نجد أبي. . ترك لنا البيت. . دارت بي الدنيا. وكرهت أمى. واضطربت حياتي. ولم أجد غير التوبة · ورجعتُ إلى الدين أنهل منه · وصممت أن أترك لها البيت أنا الآخر وهي فرحة بغياب أبي· ولم يكن أمامي إلا أن أستوعب دروسي بقوة وأن أغيب عن البيت بعذر لوجودي في جامعة بعيدة . ولم يكن هناك أبعد من القاهرة · فلن تفكر أن ترانى ولن أفكر أبدا أن أراها . . ترسل لى النقود بالبريد · وأنا لا أخاطبها واليوم والشيخ يذكرنا بالبر بالوالدين تذكرت أنني أخطأت في حق أمي مثلما أخطأت في حق أبي. نهض سرحان وربت على كتف تامر ، وقال له:

- انهض · لست أول من ترك البيت وترك أمه · أنا ايضا ترك أبى البيت هجره ليعمل فى العراق · وعاد · ولكن فى تابوت · صرع هناك ولا ندرى السبب وهأنذا تركت أمى وحيدة لأواصل تعليمى · · وكلنا سنعود إليها وازدرد تامر مشروب التمرهندى ، بينما كان سرحان يشرب حلبة حصا · وراح سرحان يتأمل الناس وهم يسيرون فى الشارع ، وتذكر أمه ذات القلب الصامد ، لم يبد عليها القلق أو الحزن ، حينما اختار كلية العلوم بالقاهرة · لم تكن تدرى شيئا عن العلم ، ولكن كانت تفيض عليه حنوا وتشجعه أن يسلك الطريق الذى يحبه · ولو أن جده كان يعترض على غيابه الذى سيطول فى القاهرة · لكنه خفف عنهم البلوى بأن قال إنه سوف يراهم فى أيام الخميس خفف عنهم البلوى بأن قال إنه سوف يراهم فى أيام الخميس ساعة ، لكن سرحان اكتشف أن يومين سيضيعان دون مذاكرة · ساعة ، لكن سرحان اكتشف السيق السايرة العمومية المنا الدراسية ·

والتفت سرحان إلى تامر:

- لكن ألم يتصل بكم أبوكم حتى الآن ؟

- مرَّ أكثر من سنة · · لم يتصل · ·

_ قلبه قاس ذلك الإنسان·

لا ٠٠ أنا أعذره ٠٠ لقد فاض به الكيل ٠

حينما حانت أجازة نصف العام الدراسي قال سرحان:

- ألن تسافر إلى بلدكم؟

قال تامر بحنق:

- لا أدرى · · كيف لا أستطيع؟

ما رأيك لو جئت معى إلى بلدنا؟

- اذهب أنت

- يا رجل لو لم يعجبك الحال فَعُدُ ثانية إلى المدينة الجامعية · ثم استطرد - ثم اننا نسكن على أطراف الريف · وبالقرب من مدينة أشمون سوف يعجبك المكان كثيراً ·

الح سرحان كثيراً فاستسلم تامر الإلحاحه وركبا معاً السيارة العمومية ودفع سرحان ثمن التذكرتين كان جده يغدق عليه فكانت السيولة المالية تجرى في يده ثم ركبا سيارة أجرة بدأت تزدحم كلما ترك السائق وسط المدينة ثم طلب سرحان من السائق أن يتوقف وسارا قليلاً حتى وصلوا البيت وما كادت أمه تراه حتى تلقفته في أحضانها ثم ضمة جده إليه وقد أغروورقت عيناه بالدموع .

* * *

وقالت جدته، وهي تغرقه في أحضانها: ربنا يحميك يا بني · · وشاهدوا جميعا تامر واقفاً عند طرف الباب، وقال سرحان له: ادخل · · هذا صديقي تامر من الصعيد، ولكنه فضل أن يقضى معى عطلة الأسبوعين هنا ·

جلس سرحان على الكنبة بجانب جده وتامر أما وأمه وجدّته فجلستا أمامهم ثم نهض سرحان قائلا : تعال أعرفك بأجدع رجل في الدنيا وكاد تامر ينهض ، غير أن أمه قالت : لا تتعب نفسك إنه ليس هناك قال: أين ذهب؟ قالت : أجر شقة في المدينة ويعيش فيها قال سرحان: هل تعرفون مكانها؟ قالت باختصار: لا · ولاذت بالصمت · يبدو أنه لا يزال يعاني من أزمته النفسية · حقاً انطلق قليلاً من إسارها وقبل أن يكون مدرساً بدلاً من حاو أو محاسب في المقهى ، غير أن الأزمة لا تزال متمكنة منه ، وقد قال يوماً إن الأزمة إذا تمكنت فإن كل شيء ينهار · ولكن لوزة لا تزال تعيش على أمل · لا تعرف كيف تفتح قلبها في حينه كالوردة إذا تفتحت في مواجهة الشمس · أبعد أن اكتشفت أنه ليس حاويا ، وأنه استاذ كبير له خبرة ثلاث وعشرون سنه في التدريس؟ · · رجل محترم تخفّى وراء زى المهرج · لا · إن قلبها لم يتفتع ناحيته في هذا الوقت ·

إنما وقت أن وقف مع أبيها، وهو لا يدفع له أجراً، ودفع له أتعاب المحامى من أجل الاستيلاء على قطعة الأرض ٠٠ بل وبعد ذلك انطلقت من القلب طاقات جّياشة تكشف عن صورته في صدرها حينما وقف معها في محنتها. كان يزورها في الحبس من حين لآخر. يذهب إليها حاملاً لها غداءها ، ولم يطالب أبوها أبدأ بثمنه · ظهر أمامها أنه نبيل · · فارس · · من العصور الوسطى يضحِّي بهنائه من أجل الآخرين غير أنها أحست أن قلبه لا يزال مغلقاً وأغلقته تلك المرأة التي صنعت الأزمة من البداية -كيف تعمامل هذه المرأة ذلك الرجل الهادىء الطيب تلك المعاملة ؟ · اليس لديها إحساس أو بقية من ضمير ؟ · وبأى قلب عاشت معه كل هذه السنين ؟ تأكل من خيره وتنغص عليه عيشته؟ ٠٠ وأولاده ٠٠ ماذا فعلوا به؟ إنه لأمر كبير ولكنه يخفه · إنه كتوم لا ينطق بالسر · يكتفي بما أصابه من " مرمطة " لا يريد أن يعرفها كثير من المشاهدين ولكن متى ينفتح قلبه ؟ • • وهل يتفتح لها ٠ هي بنت صاحب المطعم والمقهى الجاهلة ذات الولد ، وهو صاحب الجاه والشهادة وربما الحسب ؟

أمضى تامر الوقت فى القرية منطوياً صموتاً مكتئباً يهرع إلى الصلاة مع الجماعة فى الزاوية القريبة من المقهى ويلحق به سرحان مستغرباً انعزاله ثم يعود يقرأ فى كتب الدراسة باستغراق كأنما يريد للزمن أن يجرى وينتهى من واجبه وسرحان يسير فى

ركابه ولا يفكر فى شىء غير أن يشاهد أستاذه ريد من جديد لكن زيداً لا يأتى · لعله سافر فى اثناء العطلة الدراسية إلى بلد يستجم فيه ·

* * *

(10)

محصول كبير اجتناه سرحان عن روائع خَلْق الله و وتتبع ذلك التصميم العجيب في الخلق وكان يدوِّن كل ما يقع عليه ويد أن يعرضه على أستاذه زيد والوحيد الذي كان يستمع إليه باستغراق وتأمل، كان يريد للأيام أن تجرى حتى يراه الوحيد الذي كان مقتنعا بفكره وبأنه لم يخرج عن الصراط المستقيم ولما انتهى العام الدراسي قفل عائداً إلى القرية من جديد وقال له جده : أنا تعبت من المحاسبة في المقهى وأريد أن أخرج للتريض من وقت لآخر وحتى لا يكلّ جسدى من الجلوس فأنت عليك بالقيام بواجب المحاسبة حتى تفتتح الدراسة من جديد.

وأجاب سرحان : وهل أنا أستكبر ياجدى؟

كان لا يزال هناك عبد الحفيظ يدير صندوق الدنيا للأطفال لحسابه الخاص ولا يزال هناك أحد عمال السيرك السابقين يقوم بإعداد الشاى والقهوة والقرفة والحلبة وغيرها للزبائن وآخر يقوم بتقديمها إليهم وأمسك سرحان بكتاب ليقرأ فيه وهو على

استعداد لتلقًى نقود العملاء

وجاء عبد الحفيظ وهو يقول:

- فات زمان یا سرحان · · لم نرك ·
- قال سرحان: طلبُ العلم يا عم عبد الحفيظ · (ثم يتساءل): ألم يكن جدى يفكر أن يشترى تلفزيونا وفديو لتشغيله بالمقهى؟
 - كان يفكر ياولدى · · ولكن النقود قصرت معه ·
 - كيف؟
- أشياء كثيرة · سعر الطوب قد ارتفع · وسعر الكراسى · · وسعر المؤن · · إلى آخره · · وأنت دخلت الجامعة وتحتاج إلى مصاريف · ثم كما ترى ؛ المقهى على الطريق · من ذا الذى سوف يجرى إليها وينتظر ساعةً أو ساعتين فيها ليرى التلفزيون أو يشاهد رواية فى الفيديو ·

ولم يكن ينطق التلفزيون والفيديو صحيحاً، مما أثار الضحك في نفس سرحان ، غير أنه كتمه حتى لا يعتقد أنه يسخر منه ·

ثم سأل سرحان : ألم يعد الأستاذ زيد مرة أخرى ؟ قال عبد الحفيظ : يبدو أنه مشغول بالدراسة · · ولكن الأن قد يكون مشغولا بتصحيح أوراق الثانوية العامة · - إنه في مدرسة أهلية يا عم عبد الحفيظ.

لا · · أعرف أقول قد · · ربما · · والغائب حجته معه · غير أن المثل انطبق في الحال، حينما قال عبد الحفيظ:

- حكينا في سيرة للقط فجاء ينط·

رآه سرحان أمامه فانتفض مرحباً ، شخصاً آخر مختلفاً عما كان · ارتدى رداء الافندية فظهر بمظهر وجيه · · ووضع على عينية نظارة زجاجية جميلة الإطار · ولو أن ملابسه صيفية غير أنها محتشمة ، وطالت فترة احتضانهما · ثم قال عبد الحفيظ : أسوف تحتكر احتضانه وحدك يا سرحان ؟ · واستدار زيد ليقبل عبد الحفيظ · وذقنه المدببة غير المحلوقة تشكه شكا · ثم سأل زيد ضاحكا : أما زالت الست لوزة تدير المطعم ؟ · وخرجت لوزة من المطعم وقلبها ينتفض ، وهي تقول : أهلا · أهلا · أنا لوزة من المطعم وقلبها ينتفض ، وهي تقول : أهلا · أهلا · أقال وهو يصافحها بامتنان : « حاو . . أليس كذلك ؟ » ، وضحكوا جميعا وتذكروا الأيام الخوالي ·

بعد أن ذهبوا إلى الجد والجدة ، عادوا من جديد إلى الجلوس تحت شجرة الجميز ، وقد تركت عندها أعداد من الكراسي والمناضد لمن يرغب أن يستظل بظل الشجرة ، أو يرغب أن يستقبل نسائم الغروب تحتها .

وقالت لوزة · عاش من شافك؟

قال زيد: عشت

سأل سرحان: أين تقيم؟

قال زيد: في بيت متواضع · · وليس مثل هذه الدار الجميلة ·

سأل سرحان: ألن تعطيني عنوانك حتى أزورك ٠؟

قال زيد: وما المانع؟

وأخرج بطاقة كتب عليها عنوانه وأعطاه إياها

قالت لوزة : سأل عنك سرحان في الأجازة الماضية · ولكنك لم تظهر !

- الحقيقة كنتُ مشغولاً للغاية لقد أسند إلى الناظر تدريس مادة الكيمياء في السنة الثالثة ، بجانب أنني كنت أعطى دروساً بالمجان للطلاب

قال سرحان: ولِمَ أخذت من زملائي الأربعة؟

ضحك زيد وهو يقول: كانت حالة ضرورة··· حتى أعيش··

ت قالت لوزة ساخرةً: لقد أردتُ أن تعلن عن نفسك ولم تجد عير هذا الطريق.

قال زيد غامزاً : يمكن · ولكنى الآن من أصحاب المعاشات · فقد قررت لى الوزارة معاشاً وأرسلته على عنوانى ، والمرتب فى المدرسة معقول · · وأنا الآن اعيش فى هناء وصفاء · ·

قالت لوزة: يا سرحان اذهب لرؤية الصندوق · · لا تجلس معنا هنا · ·

ونهض سرحان وهو يبطىء· ثم حينما غادرهما تساءلت لوزة : ألم تُصف نفسك نحو زوجتك وأولادك؟

قال: لا زلت أتالم · · كلما مرت بي ذكراهم ·

قالت : يبدو أن كسر قلبك لم يكن هيناً .

قال ضاحكاً: القلب هو العضو الوحيد الذي لا يمكن أن يوضَع في قالب من الجبس حتى يُسلَم · · إنه عضو حساس مرهف ·

قالت: وستتركها هكذا معلقة؟

قال: يمكنها أن تطلب الطلاق على اعتبار أننى خرجت ولم أعد ولا أتكفل بها ولا أنفق عليها ولكنها لن تطلب ، إنها تستفيد من أطيانى ولعلها تديرها وتأخذ ريعها باسم الأولاد وباسم أنها لاتزال زوجتى ، وسوف ترثنى يوم أموت على اعتبار أنها زوجتى . رمته بنظره طویلة ثم سالت : أمعقول هذا أن تترك كل ما قلك تستغله امراة كرهتك ؟

هز رأسه وهو يقول: الحقيقة يا ست لوزة · · لن يأخذ الإنسان شيئاً معه · وكل ما كنت سأملكه سيؤول في النهاية لمهم · وقد اعتبرت نفسي يوم غادرتهُم أنني متُ · · فهل أحمل شيئاً معى في كفني؟

قالت لوزة : بعد الشر عنك · ·

قال زید فی حزن : یا ست لوزه · ·

نهرته وهي تقول: ما ست لوزة هذه؟

ضحكا معاً وهو يقول: لا أعرف لكني أقدِّرك وأحترمك·

كانت تريد أن تسأله: ألم تفكر أن تقترن بأخرى تساعدك في طريق الحياة وتدير لك شئون بيتك ؟ بيد أنها أحجمت إذ شعرت أن كبرياءها تقف حجر عثرة في طريقها عير أن الأمل كان يخفق في قلبها وتحقيقه كان يتلألا في عينيه الم

* * *

(11)

عند محطة السيارة العمومية المتجهة إلي القاهرة · وقف سرحان ينتظرها بفروغ صبر · كان يريد أن يذهب ليشاهد نتيجة

السنة الدراسية · كان يثق فى نفسه · لكن طريقة الإجابة · التى كانت باللغة الانجليزية لأول مرة فى حياته كان تشككه فى المستوى الذى سيصله · · ورأى على المحطة المقابلة ابن الناظر الذى يعمل فى مدرسة عمه زيد · وناداه قائلا : يخرب بيتك أين أنت ياولد؟

- من ؟ ٠٠٠ سرحان عابد ؟ ٠٠٠

وانتقل ابن الناظر إلى سرحان يضمه إليه بشدة ويسأله سرحان: أين أنت ؟ · · قال: رسا بى الحال على تجارة طنطا · . قال: أنا الآن فى جامعة القاهرةكلية العلوم أدرس الطبيعة · قال ابن الناظر: مبروك · وسأل سرحان مداعبا: إذن أنت لم تستفد من دروس الأستاذ زيد فى الكيمياء ؟ · · تساءل ابن الناظرقائلا: من الأستاذ زيد هذا ؟ · · قال سرحان بغضب: ذلك الأستاذ الذى كان يدرس لنا الكيمياء فى منزلى وطلبه أبوك ليعمل عنده فى المدرسة · شوع ابن الناظر وقال: ليس اسمه زيد · · قال سرحان مستغرباً : إذن ما اسمه ؟ · · قال : على ما أذكر زيدان الكومى · قال سرحان الكومى ، قال سرحان الكومى ، قال سرحان الكومى ، قال سرحان فاغراً فاه : ماذا تقول ؟ زيدان الكومى ؟ ؟

قال الشاب مؤكداً: نعم٠٠ زيدان الكومي٠

وجاءت السيارة العمومية واستقلها سرحان ، وهو لايزال مذهولاً · وتملكه الذهول طويلاً ثم نفضه عنه وقال:

- لو كان تامر ناجحاً فسوف تكون فرحته فرحتين·دخل

عليه في الكلية وهو يشاهد النتيجة ، فرآه سابحاً في بحر من الفكر يبدو مضطرباً وكان قد اطلع على نتيجته فوجد أنه قد أبلى بلاء حسنا ، وإن كان قد فاقه كثيراً · وبادره قائلا : مبروك الجيد يا عم تامر · قال بلا مبالاة: مبروك لك أنت الامتياز · قال مسائلا: أتعرف السبب الذي جعلك تحصل على هذه الدرجة؟

قال مستغرباً: أأنت تعرف؟ • · قال: نعم ؛ لأن بالك مشغول · · ابتسم ابتسامة فاترة . وسمعه يقول: ولكنك لن تكون مشغول البال بعد اليوم · سأضيف إلى فرحتك المليئة بالحزن فرحة أخرى وتجعلها فرحتين كبيرتين ، ستكون الفرحة الجديدة صابونة تغسل كلَّ ما لَوَّثَ الفرحة الأولى · استغرب من الكلمات وقال: ما هذه الألغاز · ؟ أجاب قائلا : ليست ألغازاً ولاشيئاً آخر إنما حقائق · لقد عرفت أين يقيم أبوك · · اهتز وهو جالس لا يبالى ثم قال: كيف عرفت ؟ · · أجاب سرحان وابتسامة تزغرد على وجهه: إنه كان يعيش معنا منذ زمن · أتذكر أنك حينما زرتنا أننى أردت أن أعرفك بشخص ما ؟ ذلك الشخص كان أباك · كنت أعرفه باسم زيد واتضح أن اسمه زيدان الكومى · · نهض تامر أخره : خذنى إليه · وكانت الدموع تتساقط ولا يجرؤ أن يمسحها ظناً أن أمر ، في كتمانها لم يفتضح · في الطريق ، شرح له الموقف كاملاً وسأله : أيغفر لى ؟

قال سرحان: إن قلبه كبير.

ودق سرحان باب الشقة التى يسكنها زيدان وكان قد عرفها وزاره فيها ، وانتظر قليلا حتى فتح ، فرآه زيدان أمامه ، وقد احتجب تامر وراءه وقال له:

- لدى اليوم مفاجأة لك.
- ما هي المفاجأة يا أبا المفاجآت ؟

- عرفتُ اخيراً أن الله قد خطط الكون كله ويعرف كل تصاريفه من الألف إلى الياء ، عرفت ذلك من خلال هذه المفاجأة · · دعنِي أقدِّم لك تامر زيدان الكومي ·

ذهل زيدان ، وهو يواجه وجه تامر ، ولم يدر كيف يتصرف ويصفق الباب في وجه ذلك الذي اعتدى عليه يوماً وآزره أخواه وأمه تكيل له المديح أم يعانقه ويأخذه في احضانه ، فهو مهما حدث – ابنه ومن صلبه ، أما أمه فلا صلة لها به ووقف تامر ينتظر منه إشارة واحدة تدل على العفو ، وسرحان واقف مضطرب : أيعفو ذلك الرجل ذو القلب الكبير ؟ أم يقفل الباب غضباً في وجهيهما؟ • وأخيراً تقدم زيدان ليضم ابنه ودموع الولد سبقته إلى المآقى ، وسالت حتى الحدين ، والاضطراب قد سيطر عليه • غير أن حضن أبيه خفف من التوتر شيئا • كيف انمحت العداوة التي أقلقته عاماً كاملاً في ثواني ؟ • • وكيف تغاضي عن العداوة التي أقلقته عاماً كاملاً في ثواني ؟ • • وكيف تغاضي عن

أفعاله في لحظات ؟ · وكيف غفر له ؟ · لا يعرف · · ثم قال لهما: أدخلا · · أدخلا

وقال سرحان يحاول أن يذيل كل ما علق بالموقف من كهرباء صاعقة : تامر زميلى · · فى الكلية · · نجحنا معاً ونُقُلنا إلى السنة الثانية ·

وعاد يحتضنه من جديد وهو يقول: مبروك لكما ٠

ثم احتضن سرحان وقال له: كنت أدرك مقدماً أنك ستنجح

وقال الأب الحنون: ستأكلان معى · · لقد صنعت صينية بطاطس باللحم · · لعلكما لم تأكلاها منذ نعومة أظافركما ·

قال تامر وهو يتأمل أبوه بعمق: كنتُ جائعاً قبل أن القاك · ولكن الفرحة قتلت الجوع ·

قال الأب ضاحكاً : وهل الجوع يُقتل يا سيد تامر ؟ · إنه مثل القطط له أرواح سبعة ·

حينما انتهوا من الوجبة الدسمة · وكادوا يشطبون على الصينية والسلاطة والأرز · سأل تامر بخوف: ألن نذهب معاً يا أبى إلى القرية ؟

قال الأب بثقة: أنت عرفت مكاني ، فتعال لزيارتي كلما

شعرت بالحنين إلى واذا كان واحد من أخويك يريد أن يأتى فتعال معه أما العودة إلى القرية فذلك أمر مستحيل (لا يمكن أن أعود إلى هذه المرأة المستبدة الحقيرة ،إن الألم لايزال فى ضلوعى هكذا همس لنفسه) وسوف تكبر بل أنت الآن كبير ، فأدر لى أطياني هناك وتعال كل سنة حاسبني ، إذا شنت أو انتظر حتى تنتهى من دراستك واترك الأمور على ما هي عليه وبعد ذلك أدر هذه الأطيان ، أما أنا فقد غيرت طريقي وبنيت طريقاً جديداً ، ولكنه لا يمر بالقرية أبدا . .

* * *

الرياض في ٢/٤/١٩٩١م

للمؤلف

- اللقمة في يد النساء
– بذور
– وقائع غير مرئية تحت الشمس
– لآليء الزمن الحالي
- خذ الحذر
- غالبا ما يتفتح الزهر
- السفر إلى زمن ميت
_ بعد فوران الحمم
- الدكاكين الصغيرة
- لو أعلنت الحقيقة
- نفحات من العطر المعتق
- - الجرى وراء الأهواء
- العودة إلى الحياة
- انقلاب في الثلاثين - انقلاب في الثلاثين
* * *

رقم الإيداع بدار الكتب

98 /474.

الترقيم الدولي

I.S.B.N.977 - 241 - 129 - 6